СОГЛАСОВАНО
протокол Педагогического
совета МБДОУ ЦРР-Д/с № 26 «Кустук»
от 26.03.2020г. №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ ЦРР-Д/с № 26 «Кустук»
от 27.03.2020г. № 01-09/22

Положение
об организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
в МБДОУ ЦРР-Д/с 26 «Кустук»

1. Общие положения

1.1. Обучающийся (воспитанник) с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- нормативных актов Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия);
- Устава и нормативных актов МБДОУ ЦРР-Д/с № 26 «Кустук»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

2. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ

2.1. Воспитанники имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

1) в образовательной организации;

2) вне образовательной организации:

2.3. Для воспитанников с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

2.3.1. образовательная программа, разработанная и утвержденная МБДОУ ЦРР-Д/с №26 «Кустук»;

2.3.2. адаптированная образовательная программа, разработанная и утвержденная МБДОУ ЦРР-Д/с № 26 «Кустук»;

2.3.3. индивидуальная образовательная программа или индивидуальный образовательный маршрут для ребенка-инвалида, разработанная и утвержденная МБДОУ ЦРР-Д/с № 26 «Кустук» (далее – учреждение); в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, утвержденной федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ) по результатам проведения МСЭ.

Для развития потенциала воспитанников с ОВЗ могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы (индивидуальные образовательные программы). Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг тьютора воспитаннику с ОВЗ формулирует ПМПк, а воспитаннику, имеющему статус инвалида, – ТПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.

2.4. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии учреждения.

2.5. В случае обучения по адаптированным образовательным программам в учреждении создаются специальные условия для получения образования указанными воспитанниками.

Под специальными условиями для получения образования воспитанниками с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких воспитанников, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды учреждение предполагает:

- доступность для воспитанников с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего места.

2.6. Образовательные программы для воспитанников с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах: очная и (или) дистанционная форма реализации образовательных программ не применяется.

2.7. За присмотр и уход за детьми-инвалидами родительская плата при обучении по дошкольным образовательным программам не взимается.

3. Особенности реализации образовательных программ

3.1. Образование воспитанников с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими воспитанниками (инклюзивно), так и в отдельных группах.

3.2. Группа комбинированной направленности, отдельная группа для воспитанников с ОВЗ открываются на основании приказа руководителя учреждения и комплектуются на основании заключения ТПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в группе инклюзивного образования, отдельном группе для обучающихся с ОВЗ.

3.3. Комплектование групп компенсирующей направленности производится с учетом требований, установленных санитарными правилами и нормами.

3.4. При необходимости проводится коррекционная работа детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе адаптированной образовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.5. Ребенку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого психолого-медико-педагогический консилиум или специалист (специалисты), осуществляющий психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанника (при наличии) выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПк. Данное заключение утверждается решением педагогического совета учреждения и доводится до сведения родителей (законных представителей).

3.6. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор.

3.7. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных общеобразовательных программ, осуществляется в ПМПк по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций с письменного согласия родителей (законных представителей).