**РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ПОДРАЖАНИЯ**

 Подражание является одним из основных способов усвоения общественного опыта маленьким ребенком. Путем подражания он осваивает бытовые и игровые навыки, овладевает речью. При многократном повторении движения и слова постепенно закрепляются в сознании ребенка и превращаются в навыки – теперь это его собственные действия, жесты и речь. Ребенок запоминает способы действия, жесты, мимику взрослого, манеру говорить, постепенно они становятся частью его собственной личности. Таков в упрощенном виде **механизм подражания.** Учитывая механизм подражания, очень важно обеспечить ребенку правильную речевую среду: в окружении ребенка не должен быть взрослый с нарушением речи.

**Последовательность развития общего подражания**

1. Отдельные простые движения
2. Выполнение нескольких движений
3. Выполнение движений с предметами и игрушками
4. Игры со стихотворными текстами
5. Подвижные игры
6. Игры с предметами и игрушками.

***Играя с детьми надо соблюдать правила речевого сопровождения:***

1. Речевые инструкции должны быть чёткими и понятными.
2. Стихотворения, используемые в игре, не должны быть слишком длинными.
3. Речь педагога должна стать образцом для подражания: эмоционально насыщенная, четкая, немногословная, взрослый говорит спокойным громким голосом.
4. Примеры игр, предлагаемых детям: «Котята», «Заинька», «Ладошки», «Водичка», «Мы ногами топ-топ-топ», «Желтые сапожки», «Потанцуй со мной», «Повторяй со мной», «Игры с мячами».