



3.1.6. Учебный план НОД в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет

ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (обязательная часть ООП ДОУ – 60%, формируемая участниками образовательных отношений – 40 %)

Учебный план ДОУ составлен на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования» М. А. Васильевой, 2005г. с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
 - Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
 - Основной образовательной программы МБДОУ ЦРР-Д/с №26 «Кустук» городского округа «город Якутск»;
- Основная цель учебного плана: Реализация учебно - познавательной деятельности.
- Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимосвязанных образовательных областях:
- «Социально-коммуникативное развитие»;
 - «Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ)

- Во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними.
- В средней группе (от 4 до 5 лет) – 13 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними.
- В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 15 занятий в неделю по 20-25 минут, с 10 минутными перерывами между ними.
- В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 16 занятий в неделю по 30 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные маникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

№ л/п	Виды непосредственно образовательной деятельности	П младшая (3-4 г.)	Средняя (4-5 л.)	Старшая (5-6 л.)	Подготовит. (6-7 л.)	Учasti. ООП	
1.	Познавательное развитие:	Совместная деятельность взрослого и детей					воспитатель
	- Познавательное – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность						
	- Формирование целостной картины мира						
2.	Речевое развитие:	15	20	25	30	воспитатель	
	- Развитие речи	15	20	25	60	воспитатель	
	- подготовка к обучению грамоте	-	-	25	60	воспитатель	
	- чтение художественной литературы	Совместная деятельность взрослого и детей					
3.	Художественно-эстетическое развитие:	15	20	25	30	воспитатель	
	- Рисование	15	20	25	30	воспитатель	
	- Лепка - аппликация	30	40	50	60	Муз руководитель	
4.	Физическое развитие:	30	40	50	60	Инстр по физкультуре	
	- плавание	15	20	25	30	Инстр по плаванию	
	Продолжительность образовательной нагрузки в 1 половину дня	30	40	45	1ч.30		
	Продолжительность образовательной нагрузки в 2 половину дня	15	20	25	30		
	Объем образовательной нагрузки в неделю	2ч.30	3ч.40	5ч.42	7ч.30		
	Обязательная часть	1ч.30	2ч.20	3ч.42	4ч.30		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1ч	1ч.20	2ч	3ч.		

3.1.7. Учебный план НОД в логопедической группе для детей в возрасте от 6 до 7 лет

ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (обязательная часть ООП ДОУ – 60%, формируемая участниками образовательных отношений – 40 %)

№ п/п	Виды непосредственно образовательной деятельности	Подготовит. (6 – 7 л.)	Участн. ООП	
1.	Познавательное развитие: - Познавательско – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность - Формирование целостной картины мира - Формирование элементарных математических представлений	Совместная деятельность взрослого и детей	воспитатель	
				30
				60
				60
2.	Речевое развитие: - подготовка к обучению грамоте - фронт логопедическое занятие (форм лексико-грамм средств языка и разв связной речи) - фронт логопедическое занятие (форм правил звукопрояв) - фронт логопедическое занятие (обучение элементам грамоты) - чтение художественной литературы	1ч30	Учитель-логопед	
		1ч		
		30		
		1ч		
3.	Художественно-эстетическое развитие: - Рисование - Лепка/ - Аппликация -Музыка	30	воспитатель	
		30		
		60		
4.	Физическое развитие: - физкультура - плавание	60	Муз руководитель Инстр по физкультуре Инстр по плаванию	
		60		
		1ч.30		
		60		
	Объем образовательной нагрузки в неделю	10ч.00		
	Обязательная часть	6ч.00		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4ч.00		