*Соловьева Галина Нодаровна,*

#  *воспитатель МБДОУ ЦРР-Д/с№26 «Кустук»*

# *городского округа «город Якутск»*

**Конспект открытого занятия по правилам дорожного движения**

 **в средней группе:**

**« Путешествие по улицам большого города»**

**Задачи:** Закрепить знания о правилах перехода улицы без помощников, пешеходном переходе, светофоре. Познакомить с понятием «перекресток» и двустороннее движение»; закрепить знание геометрических фигур.

**Оборудование:** Светофор, пешеходный переход, дорожные знаки, макет городка.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Дети, во время прогулки какое правило – присказку мы выучили и запомнили?

**Дети:** Пора не пора – не ходи со двора. Играй только во дворе и не выбегай на проезжую часть дороги.

**Воспитатель:** Правильно. А почему нельзя этого делать?

**Дети:** потому что на улице много машин, и все они ездят быстро.

**Воспитатель:** молодцы! А теперь я предлагаю вам отправится со мной на прогулку по одной из улиц нашего большого города. Сейчас мы станем пешеходами. А для пешеходов существуют определенные правила дорожного движения.

**1-й ребенок:**

Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

**2-й ребенок:**

Выходит в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

**3-й ребенок**

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

**4 –й ребенок**

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход!

**Воспитатель**: вот давайте сейчас и вспомним эти правила. Ой, дети! Кто еще торопиться сюда? Наверное, не все гости собрались сюда у нас.

*Появляются игрушки- звери.*

**Игрушки:** Здравствуйте дети! Мы услышали, что вы знаете правила дорожного движения, и тоже захотели их выучить…

**Воспитатель:** Кто вы? Откуда? А я их узнала! Это герои сказки Сергея Михалкова «Бездельник светофор». Помните, мы с вами ее читали? Возьмем с собой лесных зверей?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Итак, вышли мы на улицу и пошли гулять по… забыла. Как же называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?

**Дети:** Тротуар!

**Воспитатель:** правильно, по правой, чтобы не мешать другим пешеходам. В переходном деле самое главное и трудное – переходить улицу. Вот и ответьте мне, пожалуйста, на вопрос: где пешеходы должны переходить улиц?

*Дети отвечают:*

**Воспитатель:** Правильно! Вот эта полосатая дорога и есть пешеходный переход. Его еще можно назвать «зеброй». Дети, а ведь у пешеходов есть помощники при переходе улицы. Кто знает загадки о них?

**Ребенок:** Днем и ночью я горю,

 Всем сигналы подаю,

 Есть три цвета у меня.

 Как зовут меня друзья?

 ( светофор)

**Воспитатель**: А сеть ли помощники у пешехода?

**Ребенок:** Посмотри, силач, какой:

 На ходу одной рукой

 Останавливать привык

 Пятитонный грузовик.

 (регулировщик)

**Дети:** А что обозначают сигналы светофора?

**Дети:** Красный - стой,

 Желтый – жди,

 А зеленый - проходи!

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, скажите, вы видели вывески или таблицы вдоль дорог? Это дорожные знаки. Что же обозначает каждый знак?

Дети рассматривают переносные дорожные знаки и называют их: «Пешеходный переход», « Пункт первой медицинской помощи», « Пункт питания», « Въезд запрещен».

Сегодня я хочу вас познакомить с новым знаком. Он треугольной формы. Нарисованы на нем два человека. Называется он « Дети». Обозначает: Гдето рядом находится школа или другое детское учреждение. Этот знак будет вашим помощником, здесь пешеходу и водителю и водителю надо быть внимательным. Молодцы, дети! Вы правильно разобрались в дорожных знаках!

**Воспитатель:**А теперь мы поиграем с вами в игру «Пассажиры», из пешеходов превратимся в пассажиров. Пока будем ждать автобус (а где его ждут?), нам надо с помощью считалки выбрать водителя.

**Воспитатель: Светофор**

Где ты был до сих пор?

Задержал светофор.

Красный - ясно-

Путь опасный.

Желтый - то же,

Что и красный.

А зеленый впереди - проходи!

**Воспитатель:** Идемте на остановку. Если вы отгадаете загадку, то автобус быстро приедет на остановку.

Что за чудо – синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином?

(автобус)

А вот и автобус.

Садимся по удобнее, занимаем места и отправляемся в путь.

Дети (поют): Мы едем, едем

 В далекие края,

 Хорошие соседи,

 Счастливые друзья

Тра - та – та! Тра-та-та!

Мы везем с собой кота,

Чижика- собаку,

Петьку – забияку,

Обезьяну-попугая

Вот компания, какая! (2 раза)

**Воспитатель:** пока мы будем ехать, расскажите мне о правилах поведения а общественном транспорте.

**Дети:** Во время движения нельзя руками трогать двери.

Нужно ждать, пока их откроет водитель. У него есть специальная кнопочка.

**Воспитатель:** А можно ли разговаривать во время движения с водителем?

**Дети:**Нельзя, водитель отвлекается.

**Воспитатель:** А из окна можно высовываться?

**Дети:** Нельзя, это опасно.

**Воспитатель:** Можно ли громко разговаривать в автобусе?

**Дети:** Нет, это мешает другим пассажирам.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы хорошие пассажиры, умеете себя вести, и никто не сделает вам замечания в общественном транспорте. Тихо, спокойно выходим из автобуса и снова становимся пешеходами. Дети, а как нам теперь правильно перейти на другую сторону, чтобы попасть в свою группу?

**Дети:** Надо дойти до пешеходного перехода.

**Воспитатель:** Молодцы! На этом наше путешествие заканчивается.

Дети, о чем мы с вами беседовали?

Что вам особенно запомнилось?

Что понравилось во время нашего путешествия?

Чтоб не волновались каждый день родители.

Чтоб спокойно мчались по улице водители.

Вы должны знать и строго соблюдать правила дорожного движения.

А теперь мы с вами нарисуем дорожные знаки в подарок зверюшкам.

(дети в своих рисунках отражают знания полученные в ходе занятия )

*Список использованной литературы:*

1. *Горбатенко О.Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство»)- Волгоград.: Учитель, 2007.- 203 с.*
2. *Коломец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет « Азбука безопасности, конспекты занятий, игры».- Волгоград.: Учитель. 2011-168 с.*
3. *Никитина А.В. 33 лексические темы. Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей. СПб.: КАРО. 2009- 128 с.*