*Дьяконова Яна Иннокентьевна, воспитатель*

*МБДОУ ЦРР-Д/с №26 «Кустук»*

*городского округа «город Якутск»*

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по ФЭМП**

**На тему: «Волшебное путешествие в страну Математика»**

**Цель:** Обобщить полученные знания детей.

**Задачи:**

- Уметь считать в пределах 8;

- Уметь сравнивать количество предметов на основе счета;

- Уметь сравнивать предметы по величине;

- Различать и называть геометрические фигуры, знать их характерные отличия;

- Уметь определять положение предмета в пространстве по отношению к себе, уметь двигаться в нужном направлении по сигналу;

- Определять части суток.

**Оборудование:** картинки «Части суток»; карточка билет; геометрические фигуры: куб, конус, шар, пирамида (объемные) и квадрат, треугольник, круг, прямоугольник (плоскостные); полоски разной длины на каждого ребенка; цифры от одного до восьми.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Дети, вы любите путешествовать?

**Дети:** Да, очень!

**Воспитатель:** А трудностей не боитесь?

**Дети:** Нет

**Воспитатель**: Сегодня я вас приглашаю в сказочную страну.

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

В сказке очутитесь.

Наше путешествие начинается.

**Воспитатель:** Я вам предлагаю достать из волшебного мешочка карточку. Это билет на волшебный автобус, на котором мы и отправимся в сказочное путешествие. Вы должны занять место в автобусе согласно этой цифре.

Воспитатель раздаёт билеты, дети занимают места в автобусе.

**Воспитатель:** Все заняли места в транспорте?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Теперь наш автобус может отправляться в путешествие.

Первая станции « Геометрическая».

Я вам предлагаю взять по одной геометрической фигуре.

**Воспитатель:** Назовите, какие фигуры у вас в руках? (дети называют геометрические фигуры).

**Воспитатель:** Все фигуры одинаковые?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А чем отличаются?

**Дети:** Размером, формой и цветом.

**Воспитатель:** Разложите фигуры в три группы по цвету.

Назовите фигуры в первой группе, во второй, в третьей. А теперь разложите фигуры по размеру. В какой группе больше? В какой меньше?

Молодцы! Справились с этим непростым заданием.

А теперь ребята я предлагаю вам пройти к столам. Перед вами геометрические фигуры, только на этот раз какие?

**Дети:** Плоскостные (круг, квадрат, прямоугольник и треугольник).

**Воспитатель:** Выложите перед собой 5 синих кругов, 8 оранжевых прямоугольников, 4 красных треугольника, 7 зеленых квадратов.

Очень хорошо, все справились с заданием.

Продолжаем путешествовать по стране математики.

Мы с вами очутились на станции « Поиграй-ка».

Физминутка.

**Воспитатель:** Возьмите по одной геометрической фигуре.

- Чем похожи геометрические фигуры? (они одинаковой формы)

- Чем отличаются? (размером и цветом)

Возьмите шар в левую руку. Переложите его в правую руку. Положите шар впереди себя. Положите шар позади себя. Поднимите шар вверх. Положите шар с правой стороны от себя. Положите шар с левой стороны от себя.

Молодцы!

**Воспитатель:** Наше путешествие продолжается и мы на станции «Догадай-ка». Перед вами полоски разной длины. Выложите их перед собой. Скажите, как надо сравнить полоски по длине?

**Дети:** Мы выбираем самую длинную полоску и прикладываем так, чтобы одна короткая сторона всех полосок была на одном уровне.

**Воспитатель:** Выложите полоски от самой длинной до самой короткой (дети выполняют задание).

- Молодцы! Справились и с этим заданием.

Отправляемся на станцию «Отгадай-ка».

**Воспитатель:** Знаете ли вы части суток?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Я вам буду загадывать загадки, а вы отгадайте в какое время суток это бывает. Показываю отгадку (картинку).

1. На траву роса ложится,

Ну а нам пора вставать,

На зарядку становиться,

Чтобы лучше день начать. (утро)

2. Мы уже зеваем сладко,

Тени тут и там снуют,

Чистим зубы для порядка

И готовимся ко сну. (вечер)

3. Ничего не видно стало,

Будто кто-то одеялом

С головою нас закутал.

Это что за время суток? (ночь)

4. В полдень солнышко в зените,

У него лучи, как нити,

Землю щедро согревают,

Всех обедать приглашают. (день)

- Молодцы! Отгадали все мои загадки.

Вырезание ножницами «Геометрические фигуры»:

- Как с помощью ножниц, из квадрата сделать треугольник?

- Как с помощью ножниц, из прямоугольника сделать квадраты?

- Как из круга сделать два полукруга?

Конструирование «Геометрическая картинка»:

- Составьте из получившихся вами геометрических фигур картинку и наклейте ее на лист бумаги. Эта картинка напомнит вам о путешествии в страну геометрических фигур.

- А домой возьмите вот такую раскраску (картинка с изображением, составленным из геометрических фигур с заданным цветом для раскрашивания каждой фигуры).

**Подведение итога**:

**Воспитатель:** Наше путешествие подошло к концу. Мы с вами побывали в сказочной стране Математика, где вы показали свои знания по математике: вы считали, сравнивали, узнавали геометрические фигуры, отгадывали загадки. Вам понравилось в сказочной стране Математика?

**Дети**: Да, понравилось!

**Воспитатель:** Нам пора отправляться в группу. Занимайте свои места в транспорте и поехали.