**Анализ образовательно-воспитательной работы за 2015-2016г.**

ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании Устава МБДОУ ЦРР-Д/с №26 «Кустук», утвержденного Окружной администрации города Якутска от 18.02.2015 г.№208 р (далее – Устав), лицензии на образовательную деятельность № 1468 от 18 января 2016 г. серия 14 Л 01№0001395.

В ДОУ воспитываются дети 3 – 7 лет, имеется 13 возрастных групп.

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Количество групп** |
| Вторая младшая группа (3-4 года) | 2 |
| Средняя группа (4-5 лет) | 2 |
| Старшая группа (5-6 лет) | 4 |
| Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | 3 |
| Подготовительная логопедическая группа (5-7 лет) | 1 |
| ГКП | 1 |
| **Всего:** | 13 |

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе программы **«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой для групп с русским языком обучения, «Детство» В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной и др. для групп с русским языком обучения; «Тосхол» В.К. Аржаковой, Д.Г. Ефимовой, М.Н. Харитоновой, А.В. Николаевой базовая региональная программа для групп с якутским языком обучения, что составляет 60% образовательного процесса,** 40% составляют следующие дополнительные программы:

В направлении **познавательного и речевого развития**:

- «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой;

- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищевой;

- «Ознакомление с природой» Соломенниковой О.А.

В направлении **физическое развитие** - «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я.Степаненкова, «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой, «Обучение плаванию в детском саду» Вороновой К.Е., «Комплексная программа физического воспитания для дошкольных образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) «Кэнчээри» под ред. Захарова С. И.;;

В направлении **социально-коммуникативного развития** – «Трудовое воспитание в детском саду» Куцаковой Л.А., «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбиной О.В.; «Программа обучения разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садах» Петрова В.М., Сергеева Е.М.;

В направлении **художественно-эстетического развития** – «Изобразительная деятельность в детском саду» Комаровой Т.С., Бурьяк М.К.; «Певческое этновоспитание детей», Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки», Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением для младшего возраста», «Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников: Программа и репертуар», Чурилова Э.Г.

**Основные задачи образовательно-воспитательной работы:**

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);

-сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самими собой;

-формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в ДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

-уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

-использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;

-построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

-поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;

-возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

-защита от всех форм физического и психического насилия;

-построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Наряду с базовым дошкольным образованием специалисты осу­ществляют дополнительное образование по интересам детей с учетом возможностей ДОУ и желаний родителей.Ведутся музыкальные занятия (2 музыкальных руководителя), занятия по плаванию, по физической культуре, работает логопункт, где с детьми ОНР работает учитель-логопед, в логопедической группе кроме 2 воспитателей, коррекционную работу ведет учитель-логопед, педагог-психолог провод психологическую работу с детьми в адаптационный период, с детьми с особыми образовательными потребностями, с детьми подготовительной к школе групп. Специалистами разработаны и утверждены на педсовете №1 от 31.08.2015 рабочие программы:

*- Рабочая программа «Музыкальное воспитание в ДОУ» для русских групп Неустроевой О.П., для якутских групп Старостиной Н.И. музыкальные руководители;*

*- Рабочая программа «Физическое воспитание детей дошкольного возраста» Моховой Н.Н., инструктор по физической культуре;*

*- Рабочая программа «Плавание в детском саду» Птицына К.Р., инструктора по плаванию;*

*- Рабочая программа «Коррекционная работа в условиях логопункта ДОУ» Третьяковой Я.В., учителя-логопеда;*

*- Рабочая программа «Психологическая служба в ДОУ» Филипповой А.В., педагога-психолога.*

***Дополнительное образование***

Данный компонент реализуется на основе следующего программ­но-методического обеспечения по следующим направлениям - художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие: изостудия, английский язык, разговорный якутский язык для русскоязычных детей, информатика для детей дошкольного возраста, хореография, театральная студия. Педагогами разработаны и утверждены на педсовете №1 от 31.08.2015 рабочие программы:

* *Рабочая программа образовательного курса по английскому языку «Rainbow»Прибылых А.Д., ПДО по английскому языку;*
* *Рабочая программа «Художественное конструирование из бумаги»Антоновой С.И., ПДО по изодеятельности;*
* *Рабочая программа «Информатика в детском саду»Мохотчуновой Н.Н., ПДО по информатике;*
* *Рабочая программа «Театральная деятельность в ДОУ» Ким О.В., ПДО по театральной деятельности;*
* *Рабочая программа «Хореография в ДОУ» Протопоповой Л.С., Филипповой В.С., ПДО по хореографии.*

Организация образовательного и коррекционного процессов представляет собой:

* регламентированную деятельность (специально организован­ные занятия);
* нерегламентированную деятельность (совместная деятельность детей и педагогов и самостоятельная деятельность детей).

*Регламентированная деятельность*

Работа в данном блоке представлена в виде образовательных и коррекционных занятий, соответствующих основным типам и видам:

* интеллектуально-развивающие (логопедические, познаватель­ные, развитие речи, РЭМП, конструирование);
* эмоционально-развивающие (музыкальные, хореография, рисование, лепка, аппликация);
* оздоровительные (занятия физической культурой (в помещении и на прогулке), коррекционные, ЛФК).

*Нерегламентированная деятельность*

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференциро­ванный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образо­вательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ.

В ДОУ разработан план повышения квалификации и мастерства педагогов:

* на курсах повышения квалификации в ИРОиПК;
* городских методических объединениях (далее — МО).

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде (табл. 1). Работают специалисты: педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физ­культуре, инструктор по плаванию.

**Кадровый состав ДОУ**

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего педагогов** | **воспитатели** | **психолог** | **логопеды** | **Музыкальный руководитель** | **Старший воспитатель** | **Возрастной ценз, лет** | | | | **Образовательный ценз** | | **Педагогический стаж, лет** | | | |
|  | **До 30** | **30-40** | **40-50** | **Свыше 50** | **высшее** | **Средне-специальное** | **До 5** | **5-10** | **10-20** | **Свыше 20** |
| 2012-2013 | 39 | 25 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 9 | 15 | 11 | 34 | 5 |  |  |  |  |
| 2013-2014 | 41 | 26 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 10 | 15 | 12 | 34 | 7 | 4 | 5 | 10 | 22 |
| 2014-2015 | 40 | 25 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 11 | 11 | 15 | 35 | 5 | 3 | 6 | 10 | 21 |
| 2015-2016 | 40 | 25 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 12 | 12 | 12 | 37 | 3 | 4 | 5 | 11 | 20 |

**Педагогический коллектив ДОУ представляют:**

*Таблица 2*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Образование** | **Педагогический стаж** | |
| 1 | Фёдорова Александра Иннокентьевна | Заведующая | Высшее, | СЗД | 1 |
| 2 | Евграфова Марианна Гавриловна | Зам завед по ОВР | Высшее, ЯГУ ПИ ДО | СЗД | 17 |
| 3 | Васильева Екатерина Павловна | Ст.воспитатель | Высшее, ЯГУ ПИ ДО | высшая | 19 |
| 4 | Флегонтова Светлана Николаевна | Воспитатель | Высшее, ВПУ ДО,  СВФУ БГФ | Высшая | 11 |
| 5 | Филиппова Анастасия Васильевна | Педагог-психолог | Высшее, ЯГУ ПФДО | Первая | 19 |
| 6 | Дегтярева Варвара Васильевна | Учитель-логопед | Высшее, БГПУ, учитель-логопед | СЗД | 5 |
| 7 | Мохова Надежда Николаевна | Инстр. по ф/к | Высшее, СВФУ ИФКиС | СЗД | 2 |
| 8 | Птицын Константин Романович | Тренер по плаванию | Высшее, СГПА ДО | Высшая | 16 |
| 9 | Неустроева Ольга Петровна | Музыкаль. руководи-  тель | Высшее, СГПА | Высшая | 33 |
| 10 | Старостина Наталья Ивановна | Музыкальный  руководитель | Высшее, МИГА | Высшая | 33 |
| 11 | Протопопова Любовь Софроновна | Хореограф | Высшее, АОКПУ СГИК | СЗД | 19 |
| 12 | Прибылых Анна Дмитриевна | ПДО по англий  скому языку | Н/о высшее ФИЯ | СЗД | 2 |
| 13 | Мохотчунова Наталья Николаевна | Пдо по информатике | Высшее, ЯГУ ПФ | Первая | 24 |
| 14 | ЯдрееваСахая Николаевна | ПДО по якутскому языку | Высшее, ЯГУ ФЯФНК | Высшая | 12 |
| 15 | Антонова Светлана Ивановна | Пдо по изо | Высшее, СГПА | Высшая | 35 |
| 16 | Шарина Елена Петровна | Пдо по театр  деят. | Высшее, ЯГУ ПИДО | СЗД | 10 |
| 17 | Антипина Наталья Константиновна | Воспитатель | Высшее, ЯГУ ПИ ДО | Высшая | 24 |
| 18 | Амбросьева Светлана Степановна | воспитатель | Высшее, ЯГУ ПИ ДО | Высшая | 30 |
| 19 | Отова Евдокия Егоровна | Воспитатель | Высшее, СГПА ДО | Высшая | 33 |
| 20 | Павлова Нина Дмитриевна | Воспитатель | Среднее специальное ВПУ, учитель нач.кл | Высшая | 40 |
| 21 | Аммосова Людмила Николаевна | Воспитатель | Среднее специальное ЯПУ-2 ДО | Высшая | 40 |
| 22 | Петрова Варвара Ильинична | Воспитатель | Среднее специальное ВПУ, учитель нач.кл | Первая | 32 |
| 23 | Тукмакова Ольга Александровна | Воспитатель | Высшее, МГОПУ,психолог | СЗД | 12 |
| 24 | Петрова Саргылана Николаевна | Воспитатель | Высшее, МИГА, ЯПУ ДО | Первая | 24 |
| 25 | Шеметова Ирина Александровна | Воспитатель | Высшее, МИГА, психолог, ЯМУ | СЗД | 20 |
| 26 | Кычкина Лена Михайловна | Воспитатель | Высшее, МГПИ, учитель нач.кл | СЗД | 24 |
| 27 | Николаева Надежда Петровна | Воспитатель | Высшее, МГОПУ,ЯПУДО | Высшая | 31 |
| 28 | Васильева Надежда Гаврильевна | Воспитатель | Высшее, СГПА ДО | СЗД | 26 |
| 29 | Сафонова Марина Михайловна | Воспитатель | Высшее, ПИ СВФУ | СЗД | 11 |
| 30 | Слепцова Алена Аркадьевна | Воспитатель | Высшее, ЯГУ ПИ  ПИМНО | Высшая | 15 |
| 31 | Слепцова Августина Ивановна | Воспитатель | Высшее, ЯГУ ПИ ДО | Первая | 30 |
| 32 | Дьяконова Яна Иннокентьевна | Воспитатель | Высшее, ЯГУ ФЛФ, филолог | СЗД. | 9 |
| 33 | Шурпина Ольга Александровна | Воспитатель | Высшее, УРАО, психолог | СЗД | 5 |
| 34 | Соловьева Галина Нодаровна | Воспитатель | Высшее | СЗД | 5 |
| 35 | Корякина Лия Владимировна | Воспитатель | Высшее, ЯГУ ПИ | Высшая | 22 |
| 36 | Ким Ольга Владимировна | ПДО театр | Высшее | Первая | 8 |
| 37 | Степанова Елена Андреевна | Воспитатель | Высшее, ЯГУ БГФ | СЗД | 15 |
| 38 | Варламова Надежда Васильевна | Воспитатель | Высшее, ЯГУ ПИ ПИМНО | СЗД | 11 |
| 39 | Третьякова Яна Викторовна | Учитель-логопед | Высшее | - | 3 |
| 40 | Филиппова Варвара Сергеевна | ПДО по хореографии | Высшее | - | 1 |

Из табл. 2 видно, что в ДОУ работают 16 педагогов с выс­шей квалификационной категорией, что составляет 40 % от общего числа педагогов, 6 имеют первую квалификационную кате­горию - 15%, 13 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности – 32,5% от общего числа педагогов. Это свидетельствует о среднем общем квалификационном уровне педагогического коллектива. В текущем учебном году 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию. В ДОУ разработан план аттестации и план повышения квалификации педагогов на 5 лет, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Государственные награды, почетные звания, отраслевые нагрудные знаки: 1 педагог-«Заслуженный работник образования РС(Я)», 3 – «Отличник народного просвещения РФ», 11 – «Отличник образования РС(Я)», 6 – нагрудный знак «За вклад в развитии дошкольного образования РС(Я)», 3 – «Отличник молодежной политики», 1 – медаль «За преданность идеалам детства», 1 – стипендиат Международного детского фонда «Дети Саха-Азия», 1- «Гражданская доблесть», 1 – «За заслуги перед Якутском», 1 – «За вклад в развитие образования столицы», 1 – «Почетная грамота МО и Н РФ».

**1-й раздел «Анализ работы за прошедший учебный год»**

* 1. **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Медико-педагогическое обследование детей в ДОУ осущест­вляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу.

В учреждении созданы условия для реализации системы охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

1. Улучшение качества медицинского обслуживания;
2. Организация рационального питания;
3. Создание комфортной пространственной среды;
4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей;
5. Здоровье и здоровый образ жизни детей.

Медперсонал: врач-педиатр Шадрина Е.Г., старшая медсестра Брызгалова А.В., медсестра – лаборант Алексеева Л.Н., медсестра – массажист Афонина Л.И.

**Из отчёта мед.кабинета за 2015-2016уч.г.**

***1.1.Динамика состояния здоровья воспитанников:***

*Таблица 3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | **ГКП** | **Гр.№1 средн.гр.** | **Гр.№2 мл.гр.** | **Гр.№3 мл.гр.** | **Гр.№4 IIсргр.** | **Гр.№5 стар.гр.** | **Гр.№6 подг.гр.** | **Гр.№7 Подг.гр.** | **Гр.№8 логопед.гр.** | **Гр.№9**  **стар.гр.** | **Гр.№10 стар.гр.** | **Гр.№11 стар.гр.** | **№12 подг.гр.** |
| 1. | Случаи забол | 63 | 73 | 136 | 118 | 123 | 95 | 106 | 89 | 42 | 68 | 97 | 114 | 76 |
| 2. | Проп по бол | 567 | 657 | 1224 | 1062 | 1107 | 855 | 954 | 801 | 378 | 612 | 873 | 1026 | 684 |
| 3. | Проп 1 реб | 22 | 17 | 42 | 27 | 29 | 24 | 26 | 22 | 15 | 16 | 15 | 30 | 18 |
| 4. | Проп без прич |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Не болеющ | - | 4 | 1 | 2 | 5 | 4 | 8 | 6 | 3 | 9 | 3 | 3 | 11 |
| 6. | Индекс здор | 0 | 10% | 3% | 5% | 13% | 11% | 22% | 17% | 12% | 24% | 8% | 9% | 30% |
| 7. | ОРВИ | 34 | 48 | 81 | 80 | 81 | 41 | 54 | 43 | 16 | 40 | 63 | 65 | 47 |
| 8. | Бронхит, пневм | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 7 | 4 | 4 | - | 2 | 2 | 5 |
| 9. | конъюнкт | - | 1 | 3 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| 10. | инфекцион | - | 1 | 1 | 3 | 1 | 7 | - | 6 | - | - | 3 | 7 | - |
| 11. | Травмы | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | стоматит | - | 2 | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | 2 | - |

* 1. ***Динамика заболеваемости***:

*Таблица 4*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характер заболевания** | **2014-2015 год** | **2015-2016 год** |
| **Всего детей:** | 396 | 432 |
| 1. Здоровые дети | 32 | 59 |
| 2. Нарушение опорно- двигательного аппарата | 6 | 11 |
| 3. Болезни органов пищеварения | 12 12рррррррррррррррррррррррррррр12 | -- |
| 4.ЛОР заболевания | 14 | 14 |
| 5.Нервная система | 25 | 23 |
| 6. Мочеполовая система | 2 | 3 |
| 7. Сердечно - сосудистые заболевания | 8 | 2 |
| 8. Хирургические | 4 | 6 |
| 9. Всего случаев заболевания | 843 | 1200 |
| 10. Пропущено по болезни | 7627 | 10800 |
| 11. Индекс здоровья | 22% | 14% |
| 12.Пропущено 1 ребенком по болезни | 17 | 25 |

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, что в этом году увеличилось количество пропущенных дней. В феврале в связи, с карантином по гриппу в школах города, количество детей посещающих детский сад было сокращено, также с марта по май в группах был объявлен карантин по ветряной оспе 40 случаев, скарлатина 2 случая. Индекс здоровья снижен с 22% до 14%.

В целях профилактики производственного и детского травматизма на рабочих местах проводится I ступень трехступенчатого контроля до начала учебно-воспитательного процесса. Воспитатели и специалисты ежедневно вносят записи о проверке группы (кабинета), обнаруженные недостатки устраняются своевременно.

1. С педагогами постоянно ведется разъяснительная работа, проводятся повторные инструктажи по ОТ, ТБ и ППБ. В августе, декабре и апреле (месячник) проводились учебные занятия для работников детского сада по соблюдению требований ОТ, ТБ, ППР, ГО и ЧС, первой медицинской помощи и нормативно-правовым знаниям;

2. 3 мая 2016 г. – проверка знаний, в ходе проверки аттестацию прошли все работники. Уровень знаний педагогов правил и норм ОТ, ТБ и ППР, должностных инструкций, нормативно-правового сопровождения воспитательно-образовательной деятельности ДОУ в сравнительно ниже, чем у помощников воспитателей и техработников.

3. 26 мая 2016 г. все работники детского сада прошли обучение по санминимуму.

В летнее время ведутся мероприятия по укреплению здоровья детей:

• организация двигательной активности во время прогулок;

• организация утренней гимнастики на свежем воздухе;

• проведение спортивных досугов на свежем воздухе;

В перспективном планировании ОВР воспитателями возрастных групп запланированы мероприятия по ОБЖ, ППБ, ПДД и ЗОЖ. Проведение специальной оценки условий труда.

**Недостаточно освоено в практике работы:**

1. Слабая организация просветительской работы среди педагогов и для родителей по оздоровительной работе в ДОУ, по вопросам безопасности;

**Перспективы работы:**

1. Составить на следующий учебный год индекс здоровья воспитанников ДОУ по возрастным группам, посещаемость по группам и сведения группы здоровья воспитанников;

2. Усилить контроль по ОТ, ТБ, ППР, санитарных требований в возрастных группах ДОУ;

3. Привлечь медработников по просвещению педагогических работников по требованиям СанПин, по проверке знаний поОТ, ТБ, ППР, ГО и ЧС, первой медицинской помощи и нормативно-правовым знаниям, отдельно для педагогических работников и отдельно для технического персонала;

4. Совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ, активизи­ровать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

Результаты освоения основной образовательной программы вос­питанниками можно проследить в табл. 5.

* 1. **Результаты освоения основной образовательной программы детьми**

*Таблица 5*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Уровень**  **освоения** | **Год (%)** | | |
| **2013-2014у.г.** | **2014-2015у.г** | **2015-2016у.г.** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Речевое развитие** | Выс/Сформирован | 72% | 53,5% | 85% |
| Сред/ на стадии становления | 25% | 35,8% | 14% |
| Низк/не сформирован | 3% | 10,7% | 1% |
| **Познавательное развитие**РЭМП (развитие элементарных математических представлений) | Выс/Сформирован | 72% | 50,4% | 90% |
| Сред/ на стадии становления | 25% | 37,8% | 9% |
| Низк/не сформирован | 3% | 11,8% | 1% |
| **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование | Выс/Сформирован | - | 49% | 87% |
| Сред/ на стадии становления |  | 43,5% | 11% |
| Низк/не сформирован |  | 7,5% | 2% |
| Лепка | Выс/Сформирован | - | 56% | 89% |
| Сред/ на стадии становления |  | 38% | 10% |
| Низк/не сформирован |  | 6% | 1% |
| Аппликация | Выс/Сформирован | - | 56% | 84% |
| Сред/ на стадии становления |  | 38% | 14% |
| Низк/не сформирован |  | 6% | 2% |
| Музыкальное развитие | Выс/Сформирован | 63,5% | 68% | 84% |
| Сред/ на стадии становления | 36,5% | 32% | 16% |
| Низк/не сформирован | 0 | - | - |
| Изостудия | Выс/Сформирован |  | 91,5% | 81,7% |
| Сред/ на стадии становления |  | 7,7% | 16.4% |
| Низк/не сформирован |  | 0,8% | 1,9% |
| Хореография | Выс/Сформирован |  | 46% | 60% |
| Сред/ на стадии становления |  | 36% | 17% |
| Низк/не сформирован |  | 18% | 23% |
| **Физическое раз­витие**  Физкультура | Выс/Сформирован | 54,5% | 21% | 34% |
| Сред/ на стадии становления | 32% | 64,4% | 47% |
| Низк/не сформирован | 13,5% | 13,8% | 19% |
| Плавание | Выс/Сформирован | 60% | 66% | 60% |
| Сред/ на стадии становления | 30% | 31% | 30% |
| Низк/не сформирован | 10% | 3% | 10% |
| **Социально-коммуникативное развитие**  Англ.язык | Выс/Сформирован |  | 54,1% | 62% |
| Сред/ на стадии становления |  | 42,2% | 31,2% |
| Низк/не сформирован |  | 3,7% | 6,8% |
| Ребенок и окружающий мир | Выс/Сформирован | - | 68% | 96% |
| Сред/ на стадии становления |  | 27% | 3% |
| Низк/не сформирован |  | 5% | 1% |

Из таблицы видно, что средний процент обученности детей в 2015-2016 уч.г. — 73%. Высокий уровень освоения программы повысился на 31,5% по речевому развитию, по РЭМП – 39,6% повысился уровень освоения программы, количество детей со средним уровнем освое­ния программы понизилось на 21,8% - речевое развитие, 28,8% - РЭМП, а низкий уровень понизился на 9,7% - речевое развитие, РЭМП- 10.8%.

**Перспективы работы:**

1. В целях повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году намечено больше внимания уделять организации предметно-развивающей образовательной среды в ДОУ (организовать конкурс по предметно-развивающей среде);
2. Освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания.

В ДОУ коррекционная работа строится на принципе тематическо­го планирования и на основе интеграции работы учителя-логопеда с педагогами и специалистами ДОУ.

**Коррекционная работа**

**Работа учителя-логопеда на логопедическом пункте**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отчет о проделанной работе учителя-логопеда Третьяковой Я.В. за 2015-2016 г.**  *Таблица 6* | | | | | | | | | | | | | | | |
| Группа | Всего обследовано детей | Из них с нарушением речи | ОНР | ФФН | ФН | Принято в логопункт | Дети с ОВЗ | | | Инвалид | Заикан | Направление ПМПК | Выпущено | | | |
| РДА | ЗПР | ДЦП | С чистой речью | С улучшением речи | На повторное обучение | |
| Подгот группа № 6 "Лучики" | 21 | 9 | 0 | 5 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | |
| Подгот группа № 7 "Кыымчан" (Як.язык) | 23 | 5 | 1 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | |
| Подгот группа № 12 "Брусничка" | 25 | 7 | 1 | 2 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | |
| Старшгруппа № 10 "Ласточки" | 29 | 16 | 3 | 6 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 4 | 4 | |
| Старш группа № 11 "Улыбка" | 22 | 15 | 5 | 3 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 3 | 3 | |
| Старш группа № 9 "Кыымчан" (Як.язык) | 21 | 13 | 5 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 3 | |
| Старш группа № 5 "Аленький цветочек" | 28 | 18 | 5 | 5 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 3 | 2 | |
| **Всего** | **169** | **83** | **20** | **27** | **36** | **30** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **13** | **13** | **16** | **12** | |

*Таблица7*

Учитель – логопед: Я.В.Третьякова

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | 2014-2015 | 2015-2016 |
| № | Количество детей, принятых в логопункт |  | 28 | 30 |
| 1 | ФНР |  | 3 | 36 |
| 2 | ФФНР |  | 9 | 27 |
| 3 | ОНР |  | 14 | 20 |
| 4 | Заикание |  | 2 | 0 |
| 5 | Количество выпущенных детей |  | 20 | 16 |
| 6 | С чистой речью |  | 6 | 13 |
| 7 | Со значительными улучшениями |  | 9 | 16 |
| 8 | Без улучшений |  | 1 | 0 |
| 9 | Количество детей, оставшихся для продолжения занятий |  | 8 | 12 |

*Вывод: в сравнении с прошлым годом, увеличилось количество детей с ФНР, ФФНР, ОНР, но также увеличилось количество детей со значительным улучшением речи. Направлены на обследование комиссии ПМПК 13 детей, из них в логопедическую группу направлены 7 детей, 6 продолжают занятия в логопункте.*

**Работа с детьми в логопедической**

**разновозрастной группе №8 учителя – логопеда Дегтяревой В.В.**

Обследование речи детей проводилось по методике Веры Михайловны Акименковой для детей с нарушениями речи. Обследование речи проводится три раза за учебный год: первичная диагностика (сентябрь), промежуточная диагностика (декабрь-январь), итоговая диагностика (май).

Обследование проводилось по схеме:

1. Обследование звукопроизношения;

2. Обследование артикуляционной моторики;

3. Обследование мелкой и общей моторики;

4. Обследование фонематического восприятия;

5. Обследование слоговой структуры слова;

6. Обследование лексики;

7. Обследование грамматического строя;

8. Обследование связной речи.

В результате первичного обследования было выявлено, что у большинства детей нарушены все компоненты речи. В речевую группу были зачислены 22 ребенка с общим недоразвитием речи и 2 ребенка с фонетико-фонематическим нарушением. В группе 17 детей подготовительной к школе группы и 7 детей старшей группы.

По результатам обследования определяется уровень сформированности компонента речи: низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий.

*Таблица 8*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Компонент речи | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
| Начало учебного года  (5 детей) | Конец учебного года  (3 ребенка) | Начало учебного года  (15 детей) | Конец учебного года  (15 детей) |
| 1 | Артикуляционная моторика | с – 4 ребенка, 80 %  нс – 1 ребенок,  20 % | вс – 3 ребенка,  100 % | в – 5 детей,  33 %  вс – 7 детей,  47 %  с – 3 ребенка,  20 % | в – 13 детей,  87 %  вс – 2 ребенка,  13 % |
| 2 | Общая и мелкая моторика | с – 3 ребенка, 60 %  нс – 2 ребенка,  40 % | вс – 3 ребенка,  100 % | в – 9 детей,  60 %  вс – 5 детей,  33 %  с – 1 ребенок,  7 % | в – 12 детей,  80 %  вс – 3 ребенка,  20 % |
| 3 | Фонематическое восприятие | н – 3 ребенка, 60 %  нс – 2 ребенка,  40 % | с – 1 ребенок,  33 %  вс – 2 ребенка,  67 % | вс – 6 детей,  40 %  с – 7 детей,  47 %  нс – 2 ребенка,  13 % | в – 4 ребенка,  27 %  вс – 11 детей,  73 % |
| 4 | Слоговая структура слова | нс – 5 детей,  100 % | нс – 2 ребенка ,  67 %  с – 1 ребенок,  33 % | вс – 9 детей,  60 %  с – 4 ребенка,  27 %  нс – 2 ребенка,  13 % | в – 7 детей,  46 %  вс – 4 ребенка,  27 %  с – 4 ребенка,  27 % |
| 5 | Лексика | нс – 3 ребенка,  60 %  С – 2 ребенка,  40 % | вс – 3 ребенка,  100 % | в – 2 ребенка,  13 %  вс – 10 детей,  67 %  с – 3 ребенка,  20 % | в – 9 детей,  60 %  вс – 6 детей,  40 % |
| 6 | Грамматический строй | нс – 5 детей,  100 % | с – 3 ребенка,  100 % | в – 2 ребенка,  13 %  вс – 4 ребенка,  27 %  с – 9 детей,  60 % | в – 6 ребенка,  40 %  вс – 5 детей,  33 %  с – 4 ребенка,  27 % |
| 7 | Связная речь | нс – 4 ребенка, 80 %  с – 1 ребенок,  20 % | с – 3 ребенка,  100 % | в – 5 детей,  33 %  вс – 7 детей,  47 %  с – 3 ребенка,  20 % | в – 8 детей,  53 %  вс – 5 детей,  33 %  с – 2 ребенка,  13 % |

*Вывод: сравнительный анализ результатов обследования речи на начало и конец года показывает, что коррекционно-логопедическая работа была эффективной. В следующем учебном году следует больше внимания уделить развитию фонематических процессов и формированию грамматического строя речи.*

* 1. **Анализ уровня развития выпускников**

**Мониторинг психологической готовности детей к школе**

педагог психолог: А.В.Филиппова

Мониторинг психологической готовности детей к школе

МБДОУ ЦРР –Д/с №26 «Кустук» за 2015-2016 учебный год

Количество детей: 110

*Таблица 9*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии  Методика  Оценка  результата | Психо  социальное развитие Методика С.А.Банкова | Степень школьной зрелости Тест Керна – Ирасека | Школьная мотивация Методика А.Л.Венгера | Умствен.  работос.  Тест  Коррект.  проба | Способ. Принять условие.  Методика  Узорный диктант |
| Воспитатели:  Антипина Н.К  Соловьева Г.Н.  Детей:31  Группа:6 | 1 уровень | 26 – 83,9% | 30 – 96,8% | 30 – 96,8% | 24 – 77,4% | 18 – 58,1% |
| 2 уровень | 5 – 16,1% | 1 – 3,2% | 1 – 3,2% | 7- 22,6% | 13 – 41.9% |
| 3 уровень | - | - | - | - | - |
| Воспитатели:  Аммосова Л.Н.,  Поликарпова О.С.  Детей:32  Группа: 7 | 1 уровень | 25 – 78,1% | 30 – 93,7% | 31 – 96,9% | 30 – 93,7% | 23 – 71,9% |
| 2 уровень | 7 – 21,9% | 2 – 6,3% | 1 – 3,1% | 2 – 6,3% | 9 – 28,1% |
| 3 уровень | - | - | - | - | - |
| Воспитатели:  Отова Е.Е.,  Слепцова А.А.  Детей:16  Группа: 8 | 1 уровень | 13 – 81,3% | 16 – 100% | 16 – 100% | 13 – 81,3% | 14 – 87,5% |
| 2 уровень | 3 – 18.7% | - | - | 3 – 18,7% | 2 – 12,5% |
| 3 уровень | - | - | - | - | - |
| Воспитатели:  Николаева Н.П.,  Попова А.А.  Детей:31  Группа:12 | 1 уровень | 26 – 83,9% | 30 – 96,8% | 30 – 96.8% | 29 – 93,5% | 20 – 64,5% |
| 2 уровень | 5 – 16,1% | 1 – 3,2% | 1 – 3.2% | 2 – 6,5% | 11 -35,5% |
| 3 уровень | - | - | - | - | - |

*Таблица 10*

2014-2015г.

*128 детей*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии  Методики  Оценка  результата | Психо  социальное  развитие  Методика  С.А.Банкова | Степень  школьной  зрелости  Тест  Керна-  Ирасека | Школьная  мотивация  Методика  А.Л.Венгера | Умственная  работоспос.  Тест  Корректурная  проба | Способность  принять  условие.  Методика  Узорный  диктант |
| 1 уровень | 102- 79,7% | 115-89,8% | 118- 92,2% | 91- 71,1% | 93- 72,7% |
| 2 уровень | 26- 20,3% | 10 – 7,8% | 10 – 7,8% | 37- 28,9% | 35- 27,3% |
| 3 уровень | - | 3 – 2,4% | - | - | - |

2015-2016 г.

110 детей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии  Методики  Оценка  результата | Психо  социальное  развитие  Методика  С.А.Банкова | Степень  школьной  зрелости  Тест  Керна-  Ирасека | Школьная  мотивация  Методика  А.Л.Венгера | Умственная  работоспос.  Тест  Корректурная  проба | Способность  принять  условие.  Методика  Узорный  диктант |
| 1 уровень | 90 – 81,8% | 106 – 96,4% | 107 – 97.3% | 96 – 87,3% | 75 – 68,2% |
| 2 уровень | 20 – 18,2% | 4 – 3,6% | 3 – 2,7% | 14 – 12,7% | 35 – 31,8% |
| 3 уровень | - | - | - | - | - |
| Количество детей: 110  2 детей не участвовало в диагностике, по причине отказа родителей | | |  | |  |

*Вывод: мониторинг психологической готовности детей подготовительной к школе групп показал. 1 уровень психосоциального развития увеличился на 2.1%, готовности по степени школьной зрелости увеличился на 6,6%, школьная мотивация увеличилась на 5 %, умственная работоспособность на 16,2%, а способность принять условие снизилось на 4,5%.*

**Работа с родителями**

Работа с родителями строится с использованием консультаций, семинаров-практикумов, практических занятий. ДОУ тесно взаимо­действует с семьями воспитанников. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники, день открытых дверей; индивидуальные формы: беседы, консультации; наглядно-информационные: уголок для родителей. Активно работает УС и СР, в этом учебном году усилиями родителей в связи с юбилейными мероприятиями, приобретено компьютерное оборудование, организованы осенние и весенние ярмарки-продажи, благотворительный концерт для сбора средств в благотворительный фонд «Праздник жизни».

На Дни открытых дверей было отмечено активное посещение родителями занятий, свыше 100 человек, это говорит о проявлении заинтересованности родителей образовательно-воспитательной деятельностью ДОУ, при этом активно приняли участие в самом проведении занятий и развлечений.

Проведенное анкетирование для изучения запросов семьи, удовлетворенность родителями качеством предоставляемых услуг педагогами ДОУ.

Руководствуясь полученными данными, коллектив ДОУ строит свою работу с родителями. Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что существует ряд проблем:

* некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педа­гогом, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОУ;
* родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания и развития детей.

В целом, большинство родителей удовлетворены, качеством предоставляемых услуг. На будущий учебный год планируется более активное вовлече­ние родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи.

* 1. **Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов**

В первом месяце учебного года велась документальная работа ДОУ.

За 2015 – 2016 учебный год замзав по ОВР, старшим воспитателем, специалистом по сайту проведены следующие виды работ:

* Постоянное обновление информационных стендов, выставка периодической литературы, работа на сайте ([detsad26@yaguo.ru](mailto:detsad26@yaguo.ru), busgov.ru);
* Оформление электронного портфолио педагогов;
* Подготовка документации к аттестации педагогов;
* Организация методической работы: подготовка и участие в мероприятиях городского, республиканского, федерального уровня, помощь в подготовке статей, конспектов, сценариев НОД для публикации;
* Организация педагогов для прохождения курсов по повышению квалификации, профессиональной переподготовке;
* Подготовка к профессиональным конкурсам педагогов, участие воспитанников на окружных, городских, федеральных конкурсах;
* Подготовка и участие в проектах республиканского и федерального уровня.

В течение года в соответствии с годовыми задачами были освещены следующие темы: «Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников», «Права ребёнка» - факультатив «Общение»; Тренинг для молодых педагогов «Счастье – это когда тебя понимают»; «Тренинг для педагогов по формированию навыков снятия эффекта эмоционального выгорания» - факультатив «Общение»; «Моделирование предметно-развивающей среды в детском саду, как средство развития ребёнка. Требования к развивающей предметно-пространственной среде»; «Технология организации совместной деятельности с детьми по образовательным областям» и т.д.

**Проведено 4 педсовета:**

1. Планирование работы ДОУ на 2015-16 учебный год – август 2015 г.;
2. Сравнительный анализ примерных образовательных программ дошкольного образования по ФГОС ДО – декабрь 2015 г.;
3. Технология организации совместной деятельности с детьми по образовательным областям – апрель 2016 г.;
4. Анализ системы воспитательно-образовательной работы ДОУ (Итоги работы за 2015-16 уч.г., задачи на 2016-17 уч.г.) – май 2016 г.

Все педсоветы были проведены с предварительной работой, где были задействованы все педагоги ДОУ.

**1.4.1.Участие педагогов и воспитанников в городских, республиканских, федеральных мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема мероприятия** | **Ф.И.О. руководителя, должность** | **Участники** | **Результативность (примечание)** |
| III региональный фестиваль «Зима начинается с Якутии»  Международный конкурс-фестиваль «Волшебная феерия», в конкурсе «Весеннее настроение» в г.Санкт-Петербург  Международный конкурс «Бриллиантовые нотки» | Неустроева О.П. | Ансамбль «Лучики» | Диплом лауреата I степени  Диплом лауреата I степени  Лауреаты 1 степени |
| Исполнение песни и танца мелодиста Надежды Макаровой «Көмүсыллык” | Флегонтова С.Н., воспитатель | 2 младшая группа «Ньургуhун» | Сопровождение детей, работа с родителями участников конкурса Лауреаты 2 степени |
| Конкурс юных чтецов «По страничкам любимых стихов Агнии Барто», посвященного Году литературы в РФ, среди дошкольных образовательных учреждений Губинского округа. | Антипина Н.К., Соловьева Г.Н., воспитатели | Подг к школе группа | 1 место |
| Конкурс юных чтецов «По страничкам любимых стихов Агнии Барто», посвященного Году литературы в РФ, среди дошкольных образовательных учреждений Губинского округа.  Городской фестиваль якутского фольклора «Туой, хомус! Дуорай, тойук!» | Дьяконова Я.И., Степанова Е.А., воспитатели | Тимур П. старшая группа «Аленький цветочек»  .  6 детей старшая группа «Аленький цветочек» | II место |
| Сертификат |
| Фольклорный ансамбль «Кыымчаан» 20/03/2016 г. В Санкт-Петербурге в Международном конкурсе-фестивале - 26/03/2016 г.  IV Международном фестивале «Бриллиантовые нотки»  Участие в городском конкурсе на имя директора Музея и центра хомуса народов мира и подготовке материала к изданию книги «Якутск - Мекка хомуса» | Аммосова Л.Н., воспитатель | «Кыымчаан» подготовительная к школе группа | Гран-при в номинации «Инструментальный ансамбль»;  Дипломанты II-степени;  Лауреаты I-степени. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Олимпиада по риторике «Классики литературы – детям!»  Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | Третьякова Я.В., учитель-логопед, Николаева Н.П., Попова А.А. | Атласов Даниил  Атласов Даниил  Секция Гуманитарные науки  Грамота в номинации «Юный исследователь» | Сертификат  Диплом Лауреата IIстепени |
| Международный конкурс-фестиваль «Волшебная феерия», в конкурсе «Весеннее настроение» в г.Санкт-Петербург  Участие в Международном конкурсе-фестивале «Волшебная феерия», в конкурсе«Весеннее настроение» в г.Санкт-Петербург  Участие в Международном конкурсе-фестивале «Волшебная феерия», в конкурсе«Весеннее настроение» в г.Санкт-Петербург  I городская олимпиада по рисованию среди детей предшкольного возраста | Антонова С.И., ПДО по изодеятельности | Вокальный ансамбль «Лучики»  Театр-мод «Айгылаана» подг группа «Лучики»  Декоративно-прикладное искусство коллективная работа «Мы едем, едем, едем…»  Оригами  Рисование | Диплом лауреата I степени  Диплом лауреата I степени (Ким Каролина, Бадаев Женя, Сергеева Аня, Алексеев Антон)  Диплом лауреата II степени (Антонова Камелия)  III место  Борисов Гена (подг группа) |
| Городской фестиваль английского языка | Прибылых А. Д. преподаватель английского языка | Старшая группа №10 «Ласточки» «Алфавит» | Сертификат |
| Городской конкурс чтецов на английском языке (ноябрь 2015 г.) | Прибылых А. Д. преподаватель английского языка | 1 место – Оболкина Лера, Ким Каролина  2 место – Павлов Никита | Грамота  Грамота |
| Сентябрь, 2015 года – велогонки «Детский старт!»Губинского округа.  «Мама, папа,я – спортивная семья!»  Окружное соревнование «Веселые старты»  Городской чемпионат по «Кустук-болу»  Окружное соревнование «Надежды Туймаады» | Мохова Н.Н., инструктор по физкультуре | возрастная категория «3-4 года»:  I место – Емельянов Сережа гр. №10 «Ласточки»;  II место – Птицын Артем гр. №4 «Золотой ключик»;  III место – Романова Софья гр. №10 «Ласточки».  возрастная категория «5 лет» девочки:  II место – Аммосова Альбина гр.№ 7 «Кыымчаан»;  III место – Николаева Ира гр. №7 «Кыымчаан».  возрастная категория «5 лет» мальчики:  I место – Поморцев Максим гр. №5 «Аленький цветочек»;  II место – Черемицын Максим гр. №12 «Брусничка»;  III место – Сергучев Вася гр. №10 «Ласточки».  возрастная категория «6 лет» девочки:  III место – ГероянАиза гр. №12 «Брусничка»  возрастная категория «6 лет» мальчики:  I место – Монастырев Саша гр. №12 «Брусничка»;  III место – Туливетер Федя гр. №12 «Брусничка»  1 место – «Лучики» - семья Сергеевых и Сенцовых;  2 место – «Кыымчаан» - семья Винокуровых и Васильевых;  3 место – «Солнышко» - семья Захаровых и Максимовых.  Губинского округа, 3 место  1 место  2 место | Грамота, сертификат |
| Городские соревнования «Юные пловцы» | Птицын К.Р. инструктор по плаванию | в командном заплыве сборная команда (6,7,8,12) «Кустук» заняли 2 место | Дипломы, грамоты |
| ИРОиПК зональные соревнования по плаванию среди ДОУ города Якутска и Хангаласского улуса на базе ЦРР детского сада №16 «Золотинка» | Птицын К.Р. | В командном заплыве сборная команда 1 место | Грамоты, дипломы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Олимпиада по информатике | Мохотчунова Н.Н., ПДО по информатике | 1 место – Оболкина Лера | | Грамота |
| Открытое занятие для педагогов и родителей в ср.гр. | Ким О.В., ПДО театр студия | Театр Теней «Заюшкина избушка», ноябрь 2015 | | Внутри садовские выступления |
| Открытое занятие молодых педагогов в рамках пед часа. |  | Кукловождение  Март 2016 | | Внутри садовские выступления |
| Кукольный спектакль |  | «Сказка о ленивом зайце»  Октябрь 2015 | | Внутри садовские выступления |
| Театр теней |  | «История о дружбе», октябрь 2015 | | Внутри садовские выступления |
| Музыкальный спектакль |  | «Как Маша и Ваня дружбу нашли» | | Внутри садовские выступления |
| Кукольный спектакль |  | «Колобок» | | Внутри садовские выступления,  Показали воспитанникам |
| Музыкальный спектакль |  | «Муха цокотуха» | | Выступление для родителей |
| Социальный спектакль | Сборная детей и родителей ДОУ | «Стражники детства» | | Гран При городского конкурса;  Номинация за лучшую режиссуру |
| Городской фестиваль чтения стихов Петра Дмитриева  - Городской конкурс якутских настольных игр  - Фестиваль якутского фольклора «Туой, хомус! Дуорай тойук!» | Кычкина Т.Г. , ПДО по разговорному якутскому языку | | Подгот к школе группа  Старшая и подготовительная к школе группы  Старшая группа «Аленький цветочек» | Сертификат  Сертификат  сертификат |

1. **Рейтинг ДОУ (участие педагогов в окружных, городских, республиканских, федеральных мероприятиях)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема мероприятия** | | **Ф.И.О., должность** | **Форма участия, тема** | **Результативность (примечание)** |
| Семинар АНО «Эврика» по теме: Проектирование и реализация развивающей образовательной программы дет.сада в условиях билингвальной образовательной среды. | | Соловьева Н.Г., Семенова О.И., Шеметова И.А., Васильева Н.Г., Дьяконова Я.И., Попова А.А., Прибылых А.А., Кычкина Т.Г., Кычкина Л.М., Варламова Н.В., Васильева Е.П., Евграфова М.Г. | Участие в экспериментальном проекте (федеральный) |  |
| Заочное участие в международном конкурсе «Шаг Вперед» информационно – образовательный ресурс  Заочное участие во IV Всероссийском конкурсе для педагогов «Огонек» | | Петрова В.И., воспитатель | «Играем в театр»  «Речевое развитие»  «Бережем здоровье с детства» | Диплом II степени  Диплом 1 место |
| Заочное участие в международном конкурсе «Шаг Вперед» информационно – образовательный ресурс. | | Семенова О.И., воспитатель | Открытое занятие в ДОУ «Опыты» | Диплом II степени |
| Заочное участие во Всероссийском научно – методическом семинаре в объеме 6 часов ФГБОУ ВО «Иркутский Государственный университет»  Заочное участие Всероссийском творческом конкурсе центр развития «Литтериус»  З аочное участие в III Всероссийском сетевом конкурсе «Огонек» | | Семенова О.И., воспитатель | «Разработка адаптированной образовательной программы и ИПР для детей дошкольного возраста с ОВЗ»  «Безопасная дорога»  «Лучший театральный уголок» | Сертификат  Благодарственное письмо  Диплом за 2 место  Диплом 3 место |
| День родного языка и письменности «Саха суруйааччылара о5олорго» (Городской) | | Слепцова А.И., воспитатель | «Екатерина Николаевна Сидорова айымньылара о5олору абылыыр, сайыннарар кыахтаахтар», март 2016 | Сертификат о распространении опыта |
| Участие в окружном конкурсе «Воспитатель года» ,Губинский округ, октябрь 2016 | | Шурпина О.А., воспитатель | Открытое занятие: «Свойство бумаги»;  Мастер класс | Номинация «Педагог новатор» |
| «Наши семейные ценности» Республиканские родительские чтения | | Николаева Н.П., Попова А.А., воспитатель | Выступление родителя Богдановой И. А. | Сертификат |
| Участие в всероссийском конкурсе по теме: | | Николаева Н.П., воспитатель | «Математика в подготовительной группе с элементами национальных сказок» | Сертификат |
| Городское мероприятие ко Дню родного языка и письменности «Саха суруйааччылара оголорго»  Участие во всероссийском интернет-проекте «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки» | | Варламова Н.В., воспитатель | выступление «Е.Н.Сидорова – произведения детям» | Сертификат о распространении опыта  сертификат участника |
| Республиканские родительские пед.чтения «Наши семейные ценности». Март, 2016 | | Степанова Е.А., Дьяконова Я.В., воспитатель | «Сотрудничество ДОУ, семьи и социума: современные вызовы, традиции, инновации» - семья Томских | Сертификат |
| Республиканская научно- практическая конференция «Сотрудничество ДОУ, семьи и социума: современные вызовы, традиции, инновации». | | Степанова Е.А., Дьяконова Я.В., воспитатель | Папашева Анна-Мария Ростиславовна «Воспитание детей в интернациональной семье» | сертификат о распространении педагогического опыта, апрель,2016г. |
| Всероссийский интернет - проект "Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки"; Всероссийский НВК "Воспитатель нового поколения" | | Сафонова М.М.,воспитатель | Статья «Игры, как средство развития экологической культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО» | Сертификат |
| Участие в научно-практической конференции: Сотрудничество ДОУ, семьи и социума: современные вызовы, традиции, инновации» среди работников дошкольного образования РС(Я)».  Участие в научно-практической конференции «Проектирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».  Участие во всероссийском интернет-проекте «Педагогический опыт, инновации, технологии, разработки», публикация на всероссийском педагогическом портале Методкабинет.РФ**.** | | Васильева Н.Г., воспитатель | «Конспект  непосредственной образовательной деятельности по ФЭМП в подготовительной к школе группе «Путешествие в страну знаний»,  «Проект «Развитие речи детей посредством устного народного творчества при ознакомлении с художественной литературой» | сертификат участника  сертификат о распространении педагогического опыта  сертификат |
| «Столичное образование» №4, 2016.  Участие в Международном конкурсе-фестивале «Волшебная феерия», в конкурсе «Весеннее настроение» в г.Санкт-Петербург | | Антонова С.И., ПДО по изодеятельности | Конспект НОД «Волшебная шляпка» | публикация  диплом 1 степени |
| Участие в секции «Языковое образование детей дошкольного возраста в РС (Я)» в рамках Августовского совещания работников образования в РС (Я) | | Прибылых А.Д., ПДО английский язык | Выступление «Использование интерактивной доски в обучении иностранному языку детей дошкольного возраста» | Сертификат за участие и распространение опыта |
| Городской конкурс «Неразлучные друзья – взрослые и дети»; | | Ким О.В., ПДО театральная студия | Социальный спектакль «Стражники детства» сборная детей и родителей ДОУ | Гран При  Номинация за «Лучшую режиссуру» |
| Региональный фестиваль-конкурс «Зима начинается с Якутии»  Международный конкурс фестиваль «Бриллиантовые нотки» Дипломанты 2 степени | | Протопопова Л.С., ПДО по хореографии | Старшая группа, ансамбль «Аленький цветочек» , танец «Северный»  Ансамбль «Чуораанчыык» | Диплом 3 степени  Диплом 2 степени |
| Республиканский семинар-практикум «Национальные виды спорта и народные игры: развитие и перспектива»  Городской семинар: «Использование нестандартного оборудования при организации физической деятельности детей» | | Мохова Н.Н., инструктор по физкультуре | Участие  Участие | Сертификат  Сертификат |
| Открытое занятие для студентов музыкального отделения 2 курс ЯПК  Конкурс Губинского округа «Играй гармонь, звени частушка»  Городской конкурс по русскому фольклору «Играй гармонь, звени, частушка»  Юбилейный концерт детского сада (сценарий и подготовка )  Региональный конкурс «Зима начинается с Якутии»  Мастер- класс на семинаре «Непрерывное муз.образование…»  Международный конкурс «Волшебная феерия» Санкт-Петербург  Международный конкурс «Бриллиантовые нотки»  Выступление детей на городском благ.концерте «Депутаты и дети вместе»  Благотворительный концерт «Дети детям» (для онкобольных детей)  Выступление агидбригадыДОУ  2\_ой международный конгресс «Музыка для всех: международный мастер-класс» (сертификат);  Конференция музыкальных руководителей РС(Я) (сертификат за мастер-класс). | | Неустроева О.П., муз руководитель  20 детей (2 ансамбля)  12 детей  12 детей  (для муз.рук. республики)  9 детей  10 детей  10 детей  все группы  Молодые спец-ты | «Виды музыкальной деятельности» (октябрь)  Подготовка музыкального номера  Подготовка музыкального номера  Подготовка музыкального номера  участие, мастер-класс  Подготовка музыкального номера  Подготовка музыкального номера  Подготовка музыкального номера  Подготовка музыкального номера  Участие  Мастер-класс | Сертификат  сертификат  сертификат  Сертификат от ЯПК и Почетная грамота правительства Р*С*(Я)  Диплом Лауреата 1 степени  Сертификат  Диплом Лауреата 1 степени  Диплом Лауреата 1 степени  Собранные средства – о/б детям  Сертификат  сертификат |
| Мастер – класс для руководителей д\с город «Использование программы SoundForg»  Участие в организации концерта в честь создания Ассоциации якутских садов  Участие в юбилейном концерте к 25-летию детского сада  Участие в организации городского фестиваля по английскому языку  Участие в конкурсе мелодиста Н. Макаровой «Ньургуьун» № 2.  Участие в организации благотворительного концерта на лечение онкобольных детей – д\с  Участие, помощь в городском конкурсе театральных постановок | Старостина Н.И., музруководитель | | Мастер-класс  Участие  Подготовка музыкальных номеров  Участие  Подготовка музыкальных номеров  Подготовка музыкальных номеров  Участие | Грамоты рескома профсоюза обр., ЯПК, Ил Тумэн  сертификат  Лауреаты 2-ой степени |
| Форум мужчин  Республиканскиесоревн среди частных садов «Мама папа я спортивная семья»  Дни министерство спорта в Мегино-Кангаласском улусе  Веселые старты Губинскогоокруга  Кустук бол городской  Форм работников образования «проф стандарт» | Птицын К.Р., инструктор по плаванию  8 команд  5 команд  10 гр  5 команд | | Участие  Участие  Организация и  судейство  Распространение опыта | 1 место интеллектуальный биатлон  Распространение опыта  Судейство  Сертификат  сертификат |

**Проведение и организация конкурсов, фестивалей, смотров**

**и иных мероприятиях различного уровня на базе детского сада**

На базе детского сада прошли мероприятия различного уровня: День знаний; День матери; Неделя здоровья; новогодние утренники; мероприятия посвященные Дню защитника Отечества (развлечения, смотр строя и песни); День якутской письменности; утренники посвященные Международному женскому дню; Проводы зимы; День Республики Саха (Якутия) на который, были приглашены представители с детско-юношеской библиотеки, мероприятия посвященные Дню Победы (просмотр фильма, возложение цветов на площади Победы).

1. Финал конкурса «Воспитатель Года» Губинского округа, О.А.Шурпина номинация «Педагог-новатор», ноябрь 2015г.
2. Семинар для заведующих ДОУ г.Якутска «Управление инновационной деятельностью в ДОУ»с проведением мастер-классов педагогов Н.И.Старостиной «Использование программы sound-forg», А.Д.Прибылых «Применение интерактивной доски в обучении иностранному языку» в рамках юбилейных мероприятий, октябрь 2015г.
3. Городской фестиваль английского языка «Planet English», организатор А.Д.Прибылых, апрель 2016 г.
4. Встреча гостей из села Томтор Мегино-Кангаласского улуса (воспитанники и педагоги детского сада «Кэрэчээнэ») совместные мероприятия, музыкальные номера, мастер-класс А.Афонского для педагогов ДОУ, мастер-класс К.Р.Птицына, апрель 2016 г.;
5. Благотворительный концерт в рамках поддержки акции «Детские сады - детям» для фонда «Праздник жизни» сбор средств для онкобольных детей, апрель 2016г.

**Аттестация педагогических кадров:**

Аттестацию прошли 10 педагогов.

**На первую квалификационную категорию**

*Таблица 12*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Улус | ФИО | Педагогический стаж | Примечание (предыдущая аттестация, год прохождения) | первая | |
| 1 | г.Якутск | Петрова Варвара Ильинична | 34 | Первая/22.12.2010 | первая | первая |
| 2 | г.Якутск | Шурпина Ольга Александровна | 6 | СЗД/18.12.2013 | СЗД | первая |
| 3 | г.Якутск | Филиппова Анастасия Васильевна | 19 | СЗД/18.12.2013 | СЗД | первая |
| 4 | г.Якутск | Васильева Надежда Гаврильевна | 29 | СЗД/28.10.2011 | СЗД | первая |
| 5 | г.Якутск | Степанова Елена Андреевна | 28 | СЗД/28.10.2011 | СЗД | первая |

**На высшую квалификационную категорию**

*Таблица 13*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Улус | ФИО | Педагогический стаж | Примечание (год прохождения предыдущей аттестации) |  | |
| 1 | г.Якутск | Антипина Наталья Константиновна | 24 | Высш/22.12.2010 | Высшая | Высшая |

**Прохождение курсов повышения квалификации 2015-2016 учебный год**

*Таблица 14*

Фундаментальные курсы - 3 педагога;

Проблемные курсы - 15 педагогов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Слушатели | Должность | Наименование курсов, сроки | Тема |
| 1 | Птицын  Константин  Романович | инструктор по плаванию | фундаментальные курсы, 120ч. | Фундаментальные курсы для педагогов ДОО  АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II» |
| 2 | Корякина  Лия  Владимировна | воспитатель | фундаментальные курсы, 144ч. | «Проектирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»  ГБПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» |
| 3 | Васильева  Надежда  Гавриловна | воспитатель | фундаментальные курсы, 144ч.  проблемные курсы, 72ч. | «Проектирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»  ГБПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»;  «ФГОС: моделирование образовательного процесса в ДОО»  АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II» |
| 4 | Евграфова Марианна  Гавриловна | зам. зав. по ОВР | проблемные курсы, 72ч. | «ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности»  ИНПО ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова» |
| 5 | Васильева  Екатерина  Павловна | старший воспитатель | проблемные курсы, 72ч. | «ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности»  ИНПО ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова» |
| 6 | Третьякова  Яна  Викторовна | учитель-логопед | проблемные курсы, 24ч | «Технология внедрения ФГОС в образовательные организации: организация коррекционно-развивающих занятий через игровые технологии»  УМЦ ПИ ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова» |
| 7 | Неустроева  Ольга  Петровна | музыкальный  руководитель | проблемные курсы, 72ч;  36ч. | «Концептуальные основания музыкального образования в контексте проекта «Музыка для всех» ГБПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»;  «Использование интерактивной доски в образовательном процессе ДОУ» АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II» |
| 8 | Старостина  Наталья  Ивановна | музыкальный руководитель | проблемные курсы, 72ч. | «Концептуальные основания музыкального образования в контексте проекта «Музыка для всех» ГБПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»;  «Использование интерактивной доски в образовательном процессе ДОУ» АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II» |
| 9 | Мохова  Надежда  Николаевна | инструктор по физ. культуре | проблемные курсы, 72ч. | «ФГОС: моделирование образовательного процесса в ДОО»  АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II» |
| 10 | Филиппова  Варвара  Сергеевна | хореограф | Проблемные курсы, 72ч. | «Дополнительное образование как фактор достижения нового качества образования»  АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II» |
| 11 | Прибылых  Анна  Дмитриевна | воспитатель | Проблемные курсы, 36ч. | «Использование интерактивной доски в образовательном процессе ДОУ» АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II» |
| 12 | Мохотчунова  Наталья  Николаевна | ПДО по информатике | Проблемные курсы, 72ч.;  22ч | «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» ГБПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»;  «Робототехника в дошкольном образовании» ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук РС (Я)» |
| 13 | Антонова  Светлана  Ивановна | ПДО по изодеятельности | Проблемные курсы, 72ч. | «Дополнительное образование как фактор достижения нового качества образования»  АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II» |
| 14 | Ким  Ольга  Владимировна | ПДО по театрализованной деятельности | Проблемные курсы, 72ч. | «Дополнительное образование как фактор достижения нового качества образования»  АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II» |
| 15 | Варламова  Надежда  Васильевна | воспитатель | Проблемные курсы, 72ч. | «ФГОС: моделирование образовательного процесса в ДОО»  АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II» |
| 16 | Сафонова  Марина  Михайловна | воспитатель | Проблемные курсы, 72ч. | «ФГОС: моделирование образовательного процесса в ДОО»  АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II» |
| 17 | Соловьева  Галина  Нодаровна | воспитатель | Проблемные курсы, 36ч. | «Использование интерактивной доски в образовательном процессе ДОУ» АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II» |

**Курсы переподготовки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Евграфова Марианна  Гавриловна | зам. зав. по ОВР | Переподготовка «Менеджмент в образовании»  декабрь 2015г. | ИНПО ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова» |
| 2 | Попова Айталина Афанасьевна | воспитатель | Переподготовка «Воспитатель ДОУ» ноябрь 2015г. | МО РС(Я) АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им.С.Н.Донского– 11». |
| 3 | Варламова  Надежда  Васильевна | воспитатель | Переподготовка «Воспитатель и организатор-методист ДОУ» май 2016г. | ИНПО ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова» |
| 4 | Дьяконова  Яна  Иннокентьевна | воспитатель | Переподготовка «Воспитатель и организатор-методист ДОУ» май 2016г. | ИНПО ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова» |
| 5 | Карпенко  Наталья  Ивановна | пом. воспитателя | Переподготовка «Воспитатель и организатор-методист ДОУ» май 2016г. | ИНПО ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова» |
| 6 | Кычкина  Туйаара  Геннадьевна | ПДО по якутскому языку | Переподготовка «Воспитатель и организатор-методист ДОУ» май 2016г. | ИНПО ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова» |
| 7 | Семенова  Ольга  Ивановна | воспитатель | Переподготовка «Воспитатель и организатор-методист ДОУ» май 2016г. | ИНПО ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова» |
| 8 | Слепцова  Алена  Аркадьевна | воспитатель | Переподготовка «Воспитатель и организатор-методист ДОУ» май 2016г. | ИНПО ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова» |
| 9 | Соловьева  Галина  Нодаровна | воспитатель | Переподготовка «Воспитатель и организатор-методист ДОУ» май 2016г. | ИНПО ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова» |
| 10 | Степанова  Елена  Андреевна | воспитатель | Переподготовка «Воспитатель и организатор-методист ДОУ» май 2016г. | ИНПО ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова» |
| 11 | Шеметова  Ирина  Александровна | воспитатель | Переподготовка «Воспитатель и организатор-методист ДОУ» май 2016г. | ИНПО ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова» |
| 12 | Шурпина  Ольга  Александровна | воспитатель | Переподготовка «Воспитатель и организатор-методист ДОУ» май 2016г. | ИНПО ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова» |

**Недостаточно освоено в практике работы:**

1. Электронное портфолио разработаны не у всех педагогов;
2. Слабо проведен контроль за образовательной деятельностью ДОУ;
3. Ведется недостаточная работа по самообразованию педагогов, наставническая работа для молодых педагогов.

**Перспективы работы:**

1. Дальнейшая разработка папок достижений – портфолио на каждого педагога;
2. Составление единых планов по комплексам утренней гимнастики;
3. Составление электронной картотеки методической литературы и публикаций;
4. Разработка ООП по ФГОС.
   1. **Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников**

В структуре системы работы с родителями:

* Педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
* Информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания;
* Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс (через дни открытых дверей, привлечение родителей, чаще педагогов — специалистов, к проведению отдельных занятий, демонстрацию личных достижений воспитанников);
* Привлечение родителей к руководству ДОУ через их участие в работе совета ДОУ, родительского комитета.

Реализация этой системы способствует включению родителей в единый воспитательный коллектив ДОУ. Показателем ее результативности являются:

* + Удовлетворенность родителей работой ДОУ;
  + Удовлетворенность степенью информированности о ДОУ в целом, о деятельности группы, о ребенке и т.д.;
  + Удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями ДОУ.

***Формы работы с семьями дошкольников:***

* + - Общее родительское собрание «Итоги ремонта ДОУ»;
    - Родительские собрания в возрастных группах;
    - Тренинг «Дружная семейка» педагог – психолог с родителями младших групп №2,№3;
    - Размещение информации на сайте ДОУ;
    - Субботник по благоустройству ДОУ и его территории;
    - Оформление групп и территории к новому году;
    - Осенние и весенние выставки-ярмарки;
    - Активное участие семей на мероприятиях (*соревнования)*.

**Недостаточно освоено в практике работы:**

Проведение разнообразных форм взаимодействия педагогов и родителей для полноценного развития ребенка.

**Перспективы работы:**

1. Организация индивидуальной работы с родителями.
2. Организация нетрадиционных форм работы с родителями: лекториев, диспут-клубов, семинаров и т.д.

**Взаимодействие с другими организациями**

В течение года в д/с прошли педагогическую практику по основной и дополнительной специальности студенты дошкольного и музыкального отделений ЯПК им. С.Ф.Гоголева. Их наставниками были опытные педагоги, провели показательные занятия (Н.К.Антипина, Н.Г.Соловьева, Я.И.Дьяконова, Е.А.Степанова, Н.П.Николаева, А.А.Попова, С.Н.Петрова, Н.Г.Васильева, Е.М.Кычкина, Н.Д.Павлова, С.С.Амбросьева.

Проведение Дней открытых дверей ДОУ для педагогов республики, организацию и проведение семинаров-практикумов специалистами ДОУ для педагогов города (детские сады №3, 7,51). Повысился уровень проводимых НОД, в соответствии с ФГОС ДО: с использованием элементов экспериментирования, проведения опытов, различных видов рисования.

Взаимодействие с СОШ №33: проведение совместных родительских собраний, консультация родителей, посещение воспитанников подготовки к школе на базе СОШ№33.

* 1. **Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ**

**Недостаточно освоено в практике работы:**

* 1. В связи с чрезмерной плотностью, перегрузки плана слабо организован контроль педагогического процесса;
  2. Недостаточная оснащённость предметно-развивающей среды.

**Перспективы работы:**

1. Координация методической работы по всем направлениям;
2. Усилить контроль педагогического процесса;
3. Продолжать совершенствовать развивающую среду;
4. Оборудовать и обогатить методическими материалами метод.кабинет. Приобрести литературу по всем образовательным областям образовательной программы;

**Задачи на 206-2017 уч.г.**

**Цель*:*** повышение уровня методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и профессиональной компетентности педагогов.

**Задачи:**

1. Создать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДОв групповых помещениях, зимнего сада, в кабинетах, на территории детского сада путем реализации проекта «Радужный остров детства»;
2. Совершенствовать работу по физическому развитию, художественно-эстетическому воспитанию, развитию творческих способностей у детей через партнерское взаимодействие со взрослыми и сверстниками в продуктивной деятельности, осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку;
3. Совершенствовать познавательное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей через реализацию проектной деятельности (правила дорожного движения, библиотека, экспериментирование и опыты, театральная деятельность);
4. Активизировать работу коллектива по развитию единой образовательной среды МБДОУ через расширение спектра использования ИКТ в образовательном процессе, вовлечение родителей в информационный диалог (электронная почта, сайт детского сада).