*Семенова Ольга Ивановна,*

#  *воспитатель МБДОУ ЦРР-Д/с№26 «Кустук»*

# *городского округа «город Якутск»*

**Конспект открытого занятия по ФЭМП**

 **в средней группе:**

**«Путешествие Колобка»**

**Задачи:** Продолжать учить считать в пределах 5, осваивать цвета; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счету?», «на котором месте?». Закреплять знания о геометрических фигурах.

**Оборудование:** Сказочные герои, золотая рыбка, ватные палочки и гуашь красного и желтого цвета.

**Предварительная работа с воспитанниками:** Чтение русской народной сказки «Колобок». Проводились дидактические игры: «Посели фигуру», «Какой фигуры не стало», «Что пропало».

**Дидактическая обеспечение занятия (наглядность):** Сказочные герои, геометрические фигуры, палочки. Картины с иллюстрациями и цифры.

**Ход НОД:**

Сегодня на занятие мы с вами отправимся путешествовать. Но путешествовать одним скучно и неинтересно, поэтому нужно брать собой друзей. А кого мы возьмем в путешествие, вы узнаете, отгадав загадку:

- Круглый, румяный,

В печке печон,

На окошке стужен

- Жил веселый Колобок,

Колобок – румяный бок.

Он от бабушки ушел,

Он от дедушки ушел.

По дорожке покатился,

На поляне очутился.

Ребята наш колобок хочет вернутся, обратно к бабушке и дедушке. Чтобы попасть Колобку, надо пройти 5 преград. В котором он без нас не справится. Поможем ему? Катился, катился Колобок и прикатился на станцию «Цифирия».

Как вы думаете, почему эту станцию так назвали?

- Там живут цифры.

- Правильно, а главный на этой станции Заяц.

«Не пущу тебя дальше,- говорит Заяц,- пока не выполнишь мои задания. А не справишься - съем тебя»

- Ребята, давайте поможем Колобку выполнить Зайкины задания.

На станции «Цифирия» стоит поезд. Но вы видите, вагоны пустые. Из них сбежали цифры. Надо подумать и вернуть беглецов в свои места.

- Молодцы. Справились с Зайкиным заданием, можно путешествовать дальше. Колобок катится дальше.

- Следующая станция, на которой задержался Колобок, - «Счет». И живет здесь Серый Волк, он лучший счетовод.

- И здесь ты должен выполнить мои задания, иначе я тебя съем,- говорит Волк. Нужно сосчитать, сколько машин, кукол, грибочков, шаров и кошек и подобрать цифры.

- Не переживай Колобок, мы с ребятами тебе поможем.

-Молодцы, помогли справиться Колобку с заданиями Волка. Теперь и отдохнуть можно немножко.

Физминутка:

Колобок, колобок (идут в полуприсидя, поставив руки на пояс)

Колобок – румяный бок

По дорожке покатился (бегут на носочках, держа руки на поясе)

И назад не воротился

Встретил мишку, волка, зайку, (Встают лицом в круг, изображают медведя, волка, зайку)

Всем играл на балалайке, (изображают игру на балалайке)

У лисы спел на носу,- (пляшут в присядку)

И от всех зверей покатился дальше по лесу (машут руками в след)

-Молодцы

Катится, катится Колобок, а навстречу ему Медведь со станции «Лесная стройка».

- Колобок, Колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня, Медведь!

- Хорошо, только при одном условии, ты должен мне помочь построить дом из палочек.

- Молодцы, ребята! Помогли справиться Колобку с заданием Медведя.

Он очень доволен и отпускает его дальше.

Катится, катится Колобок, а навстречу ему Лиса, а станция у нее называется - «Превращалки»

- Уж от меня-то, Колобок, не уйдешь, и ребята тебе не помогут.

- Выручим, ребята, Колобка от хитрой лисы.

-Нужно, данные геометрические фигуры превратить в предметы.

- Ну что ж, придется Лисе отпустить Колобка – ведь все задания он решил на отлично. А помогли ему в этом вы, ребята.

Издалека видно дом бабушки и дедушки. Надо колобку найти короткий путь. Какая дорога самая короткая.

Молодцы ребята колобок благодарит вас за помощь и за хорошие знания

Наше занятие подошло к концу. Практически все справились с заданиями.

Давайте вспомним:

Что понравилось?

Какие и где были затруднения?

Все! закончился наш путь! Можно всем нам отдохнуть!

До свидания!

Использованная литература:

Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева

Новиковская О. А. «Математика в играх и картинках» (94-96)-СПб. : Паритет, 2007

Помораева И. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5лет. ФГОС - М. : Мозаика-Синтез, 2014