

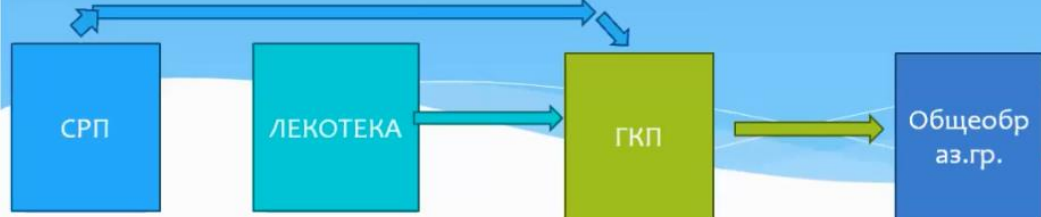
2012 – 2016 учебный год



2016 – 2018 учебный год



2018 – 2020 учебный год



Психодиагностика

- Базируется на нейропсихологическом подходе.
- **Отправная точка – рекомендации ТПМПК для занятий педагога-психолога.**
- Проводится **углубленная парциальная (точечная, локальная)** диагностика отдельных психических функций или **комплексное обследование** (набор методик).
- **Ориентиры: не использовать методики, рекомендованные для ТПМПК.**
- Если нет ЗПРР или ЗПР, РАС и т.д. можно использовать методики для нормотипического развития (диагностический комплект Семаго НЯ и ММ), для первичной диагностики (Петерман У. и Ф) и т.д.
- Если есть нарушения по конкретным функциям (Семенович АВ Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте).
- В диагностике ЗПР (Методики для диагностики нарушений в развитии детей с ЗПР (Иванова, Ясюкова, Стребелева, Семаго и т.д.).
- Психомоторные пробы Озерцкого;
- Комплекс методик для изучения нервно-психического состояния, эмоциональной сферы, произвольности поведения, самоконтроля и саморегуляции (Кучерова, Антони и Бене, Панфилова, Любина и Микулик, Нижегородцева, Киселев и т.д.).



«Я – человек: чувствую, думаю, действую, общаюсь»

- Модуль 1. Стимулирование сенсорных, умственных и эмоционально-волевых процессов, развитие психомоторики – (природных психических функций) – проводится совместно с тьютором;
- Модуль 2. Развитие умственной, эмоциональной и социально-коммуникативной сферы – (высших психических функций) – проводится педагогом-психологом.



Групповые консультации родителей





«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»

Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 7 лет)



Специальное оборудование

3. Средства обучения, воспитания и коррекции дошкольников, охраны и укрепления их здоровья.



Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям.



Каждый год викторины по лексико-грамматическому строю проводим совместно с детьми первого класса САШ № 24 и 30



<http://asportal.ru/sv/>



Взаимодействие МБДОУ ЦРР-Д/с №2 «Олененок»

ГБПОУ РС (ГЯ) ВПК им. Н.Г. Чернышевского

РБ 1 Национальный центр медицины
Республиканский сурдологический центр

Якутский педагогический колледж им. С.Г. Гоголева

ГБУ ДО РС (Я) «Республиканский центр психолого-медико-
социального сопровождения»

СВФУ им. М.К. Аммосова Педагогический Институт
Кафедра специального (дефектологического образования)

ТПМПК
ГО «город Якутск»

Ресурсный центр по сопровождению инклюзивного образования
РС (Я) ГКОУ «РС (Я) Ш-И»



fppi.com



Формы ДЦП, в зависимости от затронутых областей мозга



Гемиплегия



Диплегия



Квадриплегия



Атетоидная форма



Дискинетическая форма



Атактическая форма



Взаимодействие МБДОУ ЦРР-Д/с №2 «Олененок»

ГБПОУ РС (ГЯ) ВПК им. Н.Г. Чернышевского

РБ 1 Национальный центр медицины
Республиканский сурдологический центр

Якутский педагогический колледж им. С.Г. Гоголева

ГБУ ДО РС (Я) «Республиканский центр психолого-медико-
социального сопровождения»

СВФУ им. М.К. Аммосова Педагогический Институт
Кафедра специального (дефектологического образования)

ТПМПК
ГО «город Якутск»

Ресурсный центр по сопровождению инклюзивного образования
РС (Я) ГКОУ «РС (Я) Ш-И»



fppt.com



Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
2. Конвенция о правах ребенка, 1989г.
3. Закон РФ «О социальной защите инвалидов» от 1996 г
4. Конвенция о правах инвалидов, 2006г
5. Приказ Министерства образования и науки РФ № ИР-535/07 от 07.06.2013 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
6. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения). /Под ред. Плаксиной Л.И./Тверь: Экзамен, 2003
7. Адаптированная образовательная программа для работы с детьми 4-7 лет с ОВЗ. /Авторы составители Афонькина Ю.А. (и др) – Волгоград: Учитель
8. Концепция развития инклюзивного образования города Якутска на 2018-2022гг.
9. Положение о специализированных группах МБДОУ ЦРР Д/с №11 «Подснежник»
10. Положение о работе тифлопедагога МБДОУ ЦРР Д/с №11 «Подснежник»
11. Устав МБДОУ ЦРР Д/с №11 «Подснежник»
12. Адаптированная образовательная программа МБДОУ ЦРР Д/с №11 «Подснежник»

