Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад №26 «Кустук»
городского округа «город Якутск»

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
МБДОУ ЦРР-Д/с № 26 «Кустук»

Протокол № 4
от 01 апреля 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ ЦРР-Д/с №26 «Кустук»
А.И. Федорова_____
«12» апреля 2021г.

Отчет о результатах самообследования

МБДОУ ЦРР-Д/с № 26 «Кустук»

за 2020 год

Якутск, 2021

Пояснительная записка

Процедура самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад №26 «Кустук» городского округа «город Якутск» (далее - ДОУ) была проведена на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п.3.13, ст.29 п.3);
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» от 14 августа 2020г.;
- Постановления Правительства РФ №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013г.;
- Постановления Правительства РФ №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. (редакция от 14.12.2017г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013г.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства РФ №582 от 10.07.2013г.

Целью проведения самообследования МБДОУ ЦРР-Д/с №26 «Кустук» является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад № 26 «Кустук» городского округа «город Якутск»
Сокращённое наименование учреждения	МБДОУ ЦРР-Д/с № 26 «Кустук»
Организационно – правовая форма	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Тип образовательной организации Вид	Дошкольная образовательная организация
Форма собственности	Муниципальная
Учредитель	Городской округ «город Якутск»
Дата создания	1990г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на образовательную деятельность № 1468 от 18 января 2016 г. серия 14 Л 01№0001395 Настоящая лицензия предоставлена на срок: бессрочно
Юридический и фактический адрес	677000, РС (Я), г. Якутск, микрорайон 202, корпус 20
Адрес сайта и электронной почты	http://detsad26.yaguo.ru/ detsad26@yaguo.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 19.30 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Время пребывания детей	12-ти часовое
Заведующий	Федорова Александра Иннокентьевна

МБДОУ ЦРР-Д/с №26 «Кустук» функционирует на основании нормативных документов:

- ✓ Устава МБДОУ ЦРР-Д/с №26 «Кустук» (утвержден распоряжением Окружной Администрации №1706р г. Якутска от 11.10.2017г.)
- ✓ Лицензии на образовательную деятельность № 1468 от 18 января 2016 г. серия 14 Л 01№0001395

- ✓ Лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛО-14-01-001840 от 15.01.2016г.

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания - 3649 кв.м.

Цель деятельности ДОУ - осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми на территории городского округа «город Якутск».

Предметом деятельности ДОУ является развитие и оздоровление детей дошкольного возраста; реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

На основе договоров строится взаимодействие Учреждения с другими организациями города Якутска, которые направлены на обеспечение комплекса условий для расширения представлений о ближайшем социальном окружении и мире в целом, познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Организация	**Задачи взаимодействия**	**Формы взаимодействия**
ГАУ РС(Я) Медицинский центр г. Якутска	Мониторинг состояния здоровья; профилактика заболеваний воспитанников и сотрудников ДОУ	Диспансеризация, медосмотры
ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева»	Организация учебной и производственной практики студентов	Открытые ООД; консультации; наставничество педагогов.
МОБУ СОШ №33 им. Л.А. Колосовой	Вопросы преемственности дошкольного и начального образования	Консультации; совместные родительские собрания; взаимопосещения; экскурсии.
Центр детского чтения НБ РС (Я)	Приобщение детей к культуре чтения	Встречи с работниками библиотеки; экскурсии; использование фонда библиотеки;

		посещение тематических выставок; участие в конкурсах.
Детская школа искусств № 2	Приобщение детей к музыке	Экскурсии; концерты.
АНО SMART Education	Дополнительное образование	Занятия по робототехнике
ГБОУ ВО «Высшая школа музыки РС (Я) (институт) им. В.А. Босикова»	Создание благоприятных условий для общекультурного и музыкального развития детей, воспитания любви к музыке, просвещение родителей и детей о классической музыке	Методическая помощь в музыкальном развитии и образовании детей, концерты.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:

✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» от 15 мая 2013г.

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 3.1/2.4.3598-20 №16 от 30.06.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Мозаика» В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкиной, И.А.

Кильдышевой, «Детство» В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной и др., «Открытия» Е.Г. Юдиной, Л.С. Виноградовой и др. для групп с русским языком обучения; региональных программ для групп с якутским языком обучения «Тосхол» В.К. Аржаковой, Д.Г. Ефимовой, М.Н. Харитоновой, А.В. Николаевой и «Кустук» Т.И. Никифоровой. Л.В. Поповой, А.А. Скрябиной и др., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Работа по физическому развитию дошкольников осуществляется в следующих формах: физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке (в теплое время года); занятия по обучению плаванию в бассейне; подвижные и спортивные игры; утренняя гимнастика и др.

Воспитание и обучение дошкольников в ДОУ ведется на русском и якутском языках в соответствии с основной образовательной программой.

В ДОУ воспитываются 396 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, из них 12 детей-инвалидов.

Сформировано 14 возрастных групп. Из них:

- 2 группы кратковременного пребывания – 20 детей;
- 2 младших группы – 66 детей;
- 3 средних группы – 103 ребенка;
- 2 старших группы – 68 детей;
- 3 подготовительных к школе группы – 101 ребенок;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (старшая и подготовительная к школе) – 38 детей.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в ДОУ.

В 2020г. в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в форме обучающих видеороликов, видео-презентаций, мастер-классов, игровых заданий и др. удалённо через приложение WhatsApp (группы родителей), сеть Instagram и публикации на сайте ДОУ, также предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Наряду с базовым дошкольным образованием специалисты и педагоги дополнительного образования осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учетом возможностей ДОУ и желаний родителей (законных представителей): «Вокальный ансамбль», «Ритмика и хореография в детском саду», «Шашки», «Лего-конструирование», «Робототехника», «Английский язык для дошкольников», «Якутский разговорный язык и национальная культура», «Бумагопластика».

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников ДОУ.

Коррекционная работа с детьми в логопункте ДОУ ведется на русском и якутском языке, строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы учителя-логопеда с педагогами и специалистами. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне образовательных ситуаций и игровых модулей, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

В ДОУ также в 2020г. предоставлялись платные дополнительные услуги: группа присмотра и ухода; математическая логика; шахматы; бальные танцы; обучение чтению.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утвержденной на педсовете. Организованная образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группах организуется по перспективно-тематическому планированию, разработанному педагогами. Содержание перспективно-тематического планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

В ДОУ функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педсовете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с педагогами. Организована методическая деятельность педагогов по

проблеме познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития дошкольников. Запланировано и организовано выступление воспитателей с кратким описанием собственного опыта работы по образовательным областям на тематических педагогических часах. Организовано объединение воспитателей во временные творческие группы по образовательным областям. Разработан примерный план методической работы воспитателей по темам самообразования; организована деятельность воспитателей по примерному плану методической работы по теме самообразования. Контроль, за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОУ, осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

В МБДОУ ЦРР-Д/с №26 «Кустук» работает консультативно-методический центр по взаимодействию ДОУ и родительской общественности. Общее количество обращений родителей (законных представителей) детей от 1,5 до 7 лет в КМЦ по видам помощи в 2020г. составило 41. Мероприятия КМЦ, запланированные с апреля, проведены в дистанционной форме (информация на сайте ДОУ, странице в Instagram, через мессенджер WhatsApp), в связи с эпидемиологической ситуацией по коронавирусу, ограничительными мерами на посещение ДОУ.

В МБДОУ ЦРР-Д/с №26 «Кустук»:

- с 2017г. ведется работа по реализации Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» в рамках целевой программы «Во имя будущего» на 2016-2020 годы;
- с 2017г. является экспериментальной площадкой по реализации программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования (Приказ МОиН РС (Я) №01-09/2640 от 19.12.2017г.);
- с 2019г. ведет работу по реализации проекта «STEAM-технологии – играй и развивайся» в составе сети инновационных ДОУ (Приказ УО ОА г. Якутска №01-10/126 от 14.02.2019г.);
- с 2019г. является инновационной ДОО, участвующей в лонгитюдном исследовании в системе дошкольного образования РС (Я) по реализации проекта «Растем в Якутии» в рамках Федерального проекта «Растем в России» (Приказ МОиН РС (Я) №01-10/1560 от 13.11.2019г.);
- с 2020г. является республиканским опорным центром при инновационной площадке по методическому сопровождению развития детской одаренности в РС (Я) проекта «Одаренный ребенок» (Приказ №01-10/3 от 27.01.2020г.);
- с 2020г. ведется работа в составе СИО «5 шагов от игры к науке (STEAM образование дошкольников)», СИО «Возможности начального инженерно-технического образования детей дошкольного возраста в ДОО, СИО «Полилингвальное образование в детском саду» (Приказ УО ОА г. Якутска №01-10/186 от 27 февраля 2020г.);
- с 2020г. ведется работа по реализации проекта «Эффективный регион» (Приказ УО ОА г. Якутска №01-10/365 от 20.05.2020г.).

Вывод: МБДОУ ЦРР-Д/с №26 «Кустук» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных ст.26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. и Уставом МБДОУ ЦРР-Д/с №26 «Кустук».

Учредитель: Управление образования Окружной администрации города Якутска.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий (общественный) совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В ДОУ действуют следующие органы управления:

Наименование органа	Функции
Заведующий	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ;
Управляющий (общественный) совет	создан с целью придания открытости и повышения инвестиционной привлекательности сферы образования; возможности появления внешней оценки деятельности детского сада и его управления; повышения общественного статуса муниципального образования и данного образовательного учреждения; изменение отношений между всеми уставными органами управления ДОУ; рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, рассматривает вопросы развития и совершенствования образовательных услуг,

	регламентации образовательных отношений, повышения профессионального мастерства педагогических работников;
Общее собрание трудового коллектива	представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ; реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в т.ч. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; принимать локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ и связанные с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;
Совет родителей	создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

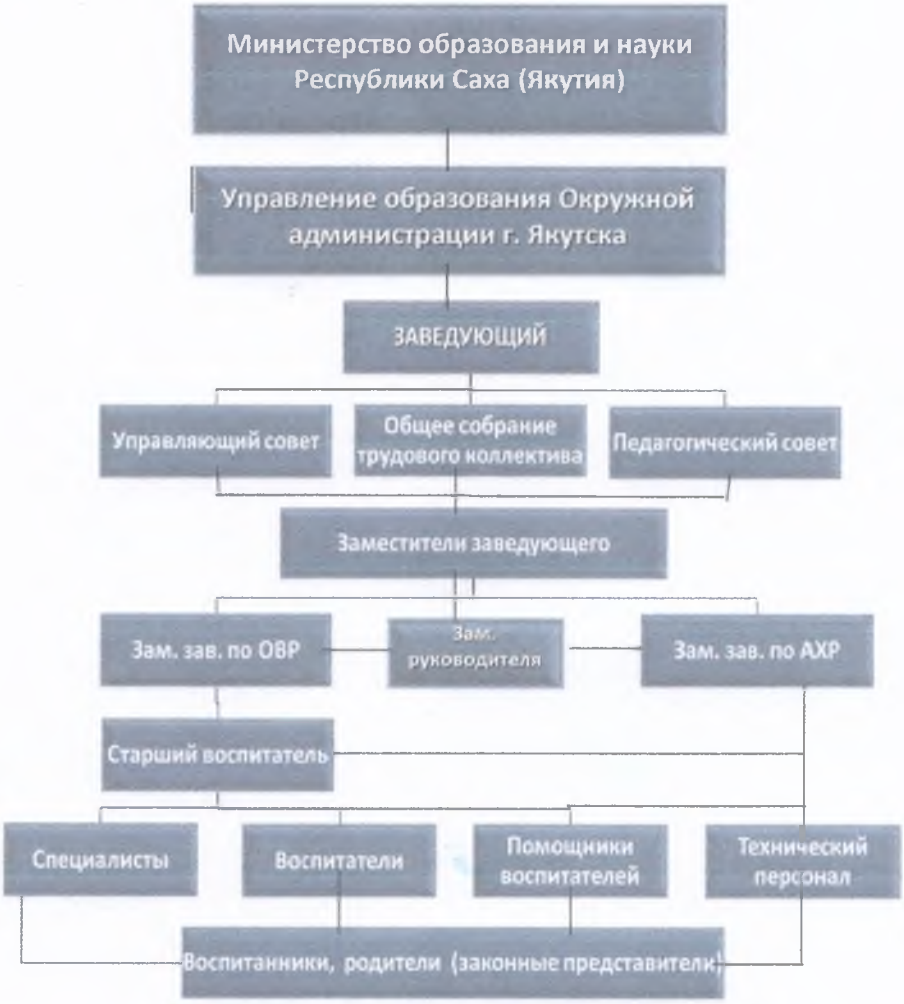
Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: об Управляющем (общественном) совете, о Педагогическом совете, об Общем собрании работников Учреждения, о Совете родителей (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль за состоянием здоровья детей).

В связи с эпидемиологической ситуацией по коронавирусу, ограничительными мерами на посещение ДОУ с апреля 2020г. заседания проводились в дистанционной форме в приложении ZOOM, через мессенджер WhatsApp.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.



Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). По итогам 2020г. система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Обновленная система педагогического мониторинга, составленная педагогом-психологом ДОУ Унаровой С.Н. на основе ООП ДО "От рождения до школы" внедряется в ДОУ с 2017-18 уч.г. Отбор критериев и показателей оценки выполнен на практических занятиях с воспитателями групп. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Система педагогического мониторинга включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и

качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения основной образовательной программы ДОУ на конец 2020г. выглядят следующим образом:

Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками ДОУ

Образовательная область	Уровень освоения	2020г.
Социально-коммуникативное развитие	Сформирован	97,4%
	На стадии становления	2,6%
	Не сформирован	0%
Познавательное развитие	Сформирован	87%
	На стадии становления	13%
	Не сформирован	0%
Речевое развитие	Сформирован	84,5%
	На стадии становления	9,5%
	Не сформирован	6%
Художественно-эстетическое развитие	Сформирован	96,6%
	На стадии становления	3,4%
	Не сформирован	0%
Физическое развитие	Сформирован	93,1%
	На стадии становления	6,9%
	Не сформирован	0%

Педагогом-психологом проводился мониторинг психологической готовности детей к школе. Всего обследовано: 89 детей.

Высокие нормотипические показатели выявлены по следующим областям: психосоциальная зрелость и мотивационная сфера. Проблемными областями определены эмоциональная сфера, произвольность поведения, внимание и умственная работоспособность. По полученным результатам проведены групповые консультации воспитателей на предмет корректировки программ воспитания и образования в течение учебного года, индивидуальные

консультации родителей детей, у которых выявлены по отдельным областям результаты 3-го уровня.

В 2020г. в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в РС (Я), занятия с детьми педагоги вели дистанционно через приложение WhatsApp (группы родителей), сеть Instagram и публикации на сайте ДОУ. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Вывод: выпускники ДОУ 2019-2020 уч.г., в целом готовы к школьному обучению, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разных формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2020г. дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников (согласно графику);
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп (согласно графику);
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами и их квалификация является одним из основных факторов, влияющих на качество предоставления населению услуг в области образования. В МБДОУ ЦРР-Д/с № 26 «Кустук» созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

Должность	Количество	Профессиональное образование		Квалификационная категория			
		Высшее	Среднее	б/к	СЗД	Первая	Высшая
Старший воспитатель	1	1				1	
Воспитатель	25	23	2	3		9	13
Музыкальный руководитель	2	2					2
Инструктор по физкультуре	2	2		2			
Инструктор по плаванию	1	1					1
ПДО	5	5		1		2	2
Учитель-логопед	3	3				1	2
Педагог-психолог	1	1				1	
Тьютор	1	1		1			
ВСЕГО	**41**	**39**	**2**	**7**		**14**	**20**
в %		**95%**	**5%**	**17%**	**0%**	**34,2%**	**48,8%**

Педагогический состав – 41 педагог:

Старший воспитатель - 1
Воспитатели групп – 25
Учитель-логопед - 3
Педагог-психолог – 1
Тьютор - 1
Музыкальный руководитель - 2
Инструктор по физкультуре - 2
Инструктор по плаванию - 1
Педагоги дополнительного образования - 5 (изостудии, по обучению английскому языку, разговорному якутскому языку, инженерии, по ритмике и хореографии).

Из них имеют:

- ✓ профессиональное образование:

высшее профессиональное образование - 39 (95%)
среднее профессиональное образование - 2 (5%)

- ✓ квалификационную категорию:

высшую категорию - 20 (48,8%)
I квалификационную категорию - 14 (34,2%)
СЗД - 0 (0%)
молодые специалисты - 2 (4,9%)

- ✓ педагогический стаж:

свыше 30 лет – 15 (36,6%)
до 30 лет – 9 (21,9%)
до 20 лет – 10 (24,4%)
до 10 лет – 2 (4,9%)
до 5 лет – 5 (12,2%)

Аттестация педагогических кадров в 2020г.:

- на высшую квалификационную категорию – 5 человек/12,2%

Квалификационная категория:

Отчетный год	Всего педагогов	высшая кв. кат	первая кв.кат	СЗД
2018г	40	18 (45%)	15 (37,5%)	4 (10%)
2019г.	42	20 (47,6%)	15 (35,7%)	1 (2,4%)
2020г.	41	20 (48,8%)	14 (34,2%)	-

В ДОУ разработан план повышения квалификации и мастерства педагогов на курсах повышения квалификации в Академии Ресурсы образования (г.Москва), АОУ РС(Я) ИРОиПК, ИНПО ФГАОУ ВО СВФУ им.М.К.Аммосова, ГАПОУ РС (Я) ЯПК; городских методических объединениях (далее — МО).

В 2020г. педагоги (36 чел.) прошли курсы повышения квалификации (очные и дистанционные) в Академии ресурсы образования (г.Москва), АОУ РС(Я) ИРОиПК, ИНПО ФГАОУ ВО СВФУ им.М.К.Аммосова, ГАПОУ РС (Я) ЯПК: фундаментальные курсы (120ч./144ч.) – 3 педагога; проблемные курсы (72ч.) – 27 педагогов, краткосрочные курсы (36ч.) – 6 педагогов.

Должностные инструкции педагогических работников соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020г. педагоги ДОУ приняли участие:

- ✓ в работе Ассоциации молодых воспитателей г. Якутска «ОЛИМП»;
- ✓ в работе Международного Московского Салона Образования – 2020;
- ✓ в работе семинара-практикума городского сетевого инновационного объединения педагогов ДОУ «5 шагов от игры к науке»;
- ✓ в городском семинаре-практикуме «Проблемы обучения дошкольников игре на детских музыкальных инструментах»;
- ✓ в городской выставке презентаций образовательных проектов (торжественное мероприятие, посвященное старту 100-летия системы ДО РС(Я) СИО «От Фребеля до робота» СИО «Дьулуур»);
- ✓ в работе жюри городского конкурса «Воспитатель года-2020»;
- ✓ в городском логопедическом месячнике «Использование дидактических игр по формированию слоговой структуры слова при проведении НОД по речевому развитию»;
- ✓ в работе жюри республиканского конкурса дидактических пособий по формированию слоговой структуры речи (в рамках конкурса “Логопед года”);
- ✓ в работе жюри международного детско-юношеского конкурса - фестиваля «Бриллиантовые нотки»;
- ✓ на семинаре «Развитие детей раннего возраста» О.М. Вотиновой на базе развивающего центра игр В.В.Воскобовича (г.Санкт-Петербург);
- ✓ во всероссийском конкурсе грантов им. Л.С. Выготского;

- ✓ во всероссийском онлайн-тестировании для педагогов с Международным участием «Знания по ИКТ» на сайте Дельфинёнок;

В ДОУ проведены мероприятия для педагогов г. Якутска:

- Секция «Инклюзивное образование» в рамках сентябрьского совещания работников образования «Столичное образование. Новые вызовы. Новый уровень» (24.09.2020);

- 1 Баишевские педагогические чтения среди педагогов ДОУ Губинского округа (февраль 2020г.);

- конкурс «Я-Исследователь» среди воспитанников ДОУ Губинского округа (февраль 2020г.).

Опыт работы педагогического коллектива МБДОУ ЦРР -Д/с №26 "Кустук" представлен во Всероссийском открытом публичном конкурсе «Лучшие практики управления дошкольного образования» (19 февраля – 22 июня 2020г.). По итогам конкурса МБДОУ ЦРР-Д/с №26 «Кустук» стал Победителем конкурса и награжден Дипломом победителя.

Вышли публикации статей педагогов в журнале «Столичное образование», сайте Мультиурок.ру; о проведенных мероприятиях на сайте управления образования г. Якутска в разделе «Дошкольное образование».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений педагогов ДОУ, знакомятся с опытом коллег и других детских садов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

Для оказания логопедической помощи детям (2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, логопункт) в ДОУ работают 3 учителя-логопеда.

В 2020г. в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии: занятия проводились в форме мастер-классов, видеороликов через сайт ДОУ, мессенджер WhatsApp и Инстаграм. Все педагоги владеют навыками компьютерной грамотности, в 2020г. 2 педагога прошли курсы по данному направлению.

Вывод: анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО к требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в ДОУ штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду ДОУ.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и педагогов дополнительного образования, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе и кабинетах специалистов и педагогов дополнительного образования имеется в наличии необходимое материально-техническое обеспечение образовательной деятельности: банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, детская литература, ТСО (компьютер/ноутбук, проектор, принтер, музыкальные центры и др.), спортивный инвентарь, демонстрационный и раздаточный материал, игрушки, настольные игры и т.д. В группах созданы условия для организации разных видов детской деятельности: игровой, познавательной, изобразительной, строительно-конструктивной и др.; обеспечен 100% доступ в сеть Интернет. Педагоги используют компьютер в образовательной работе с детьми. Обеспечены необходимым оборудованием: кабинеты учителя-логопеда - развивающий комплекс; кабинет педагога-психолога оснащен инновационным оборудованием для создания условий инклюзивного образования – комплект «Сова» (утяжеленное одеяло, шарф, чулок, равновес, сенсорный гамак, доска-балансир), диагностический комплект Семаго.

В 2020г. ДОУ пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», «Вдохновение» в соответствии с ФГОС. Приобрели игры и игрушки, наглядно-дидактические пособия, рабочие тетради по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и для работы с детьми с ОНР.

Общий фонд литературы – более 600 экз., из них: художественный фонд – более 200 экз., методическая литература - 400 экз., справочный материал - 13 экз.; подписка периодической печати – 12 экз.; электронные пособия – 34 экз. и др.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

- ✓ имеющаяся компьютерная техника позволяет работать в программах Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint; с Интернет-ресурсами;
- ✓ для использования в процессе организованной образовательной деятельности групповые комнаты и кабинеты дополнительного образования оснащены компьютерами (ноутбуками), экранами, проекторами; музыкальные залы, кабинеты языка и инженерии - интерактивными досками;
- ✓ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги-родители-дети) работает сайт ДОУ и Instagram-страница, на которых размещена информация, определенная законодательством;

✓ с целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Имеется в наличии выход в сеть Интернет.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет требует постоянного обновления наглядно-демонстрационного материала к ООП ДО. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- медицинский блок, включающий кабинеты: процедурный кабинет, кабинет медсестры, изолятор;
- прачечная: постирочная, гладильная, комната приемки грязного белья, комната выдачи чистого белья, кастелянная (хранение чистого белья);
- групповые комнаты (учебные и игровые) – 13;
- буфетные – 13;
- музыкальный зал – 2;
- зал ритмики и хореографии – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет изодеятельности;
- кабинет инженерии (лего-конструирования и робототехники);
- кабинет языка;
- бассейн;
- кабинет педагога-психолога и тьютора;
- кабинет учителя-логопеда - 2;
- методический кабинет;
- зимний сад.

Типовая характеристика здания: общая площадь – 3649 кв.м.; проектная наполняемость – 280 детей.

Территория ДОУ огорожена, благоустроена. Для организации прогулок детей на участке в соответствии с СанПиН установлены игровое оборудование, теневые навесы, скамейки и т.д. Для организации физического развития детей на воздухе, создана спортивная площадка; для выступлений с концертными номерами оборудована сцена.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей

своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Деятельность по охране труда работников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам ДОУ, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности. Согласно нормам пожарной безопасности, помещения ДОУ оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, системой оповещения о пожаре и ЧС. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурного Единой службы спасения. ДОУ полностью обеспечено первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты. В ДОУ установлен домофон, видеонаблюдение внутри детского сада и прилегающей территории, кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности. Контроль ведется заместителем руководителя.

С воспитанниками ДОУ проводится воспитательно-образовательная работа по основам безопасности жизнедеятельности: беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголках для родителей помещается наглядная информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

В течение года ДОУ планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников, создания условий для реализации ФГОС ДО. В 2020г. ДОУ провел текущий ремонт групп, кабинетов, коридоров 1,2 и 3 этажей. Выполнена работа по обновлению дизайна зимнего сада.

При этом в 2020г. оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отмечается нестабильное интернет-соединение;
- требуется обновление компьютерной техники (ноутбуки, компьютеры, принтеры) в ДОУ.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории, в целом, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ГО ЧС, антитеррористической безопасности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от №01-09/23 от 23.03.2017г., с целью оптимизации и координации работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных к школе групп готовы к школьному обучению, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

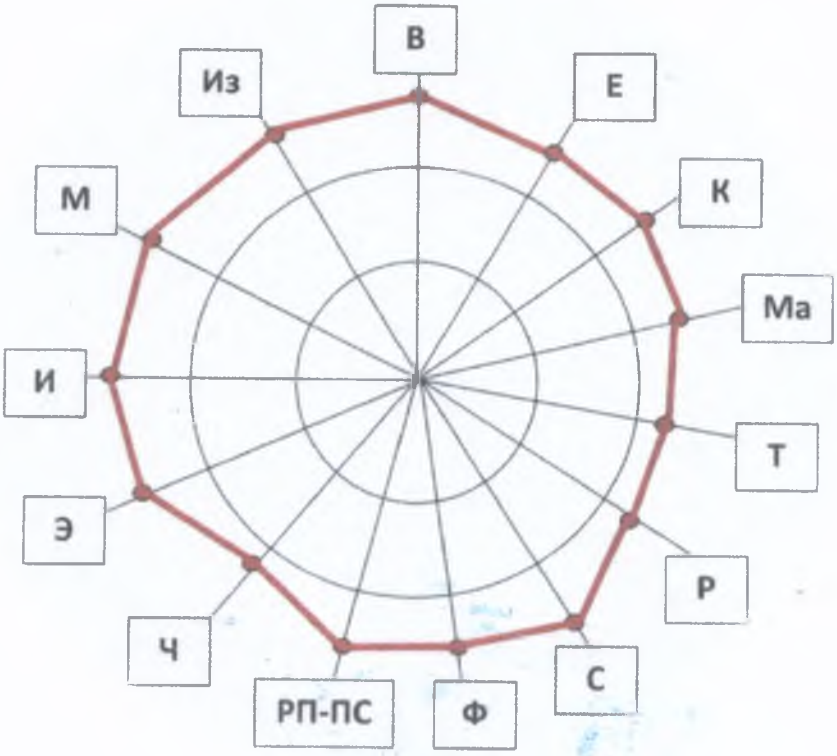
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (99%).

В течение 2020г. заместителем заведующего по образовательно-воспитательной работе, старшим воспитателем, специалистом по сайту проведено:

- ✓ постоянное обновление информационных стендов, выставка методической и периодической литературы, работа на сайте (detsad26@yaguo.ru, busgov.ru, Instagram);
- ✓ оформление электронного портфолио, создание страниц педагогов на сайтах мультиурок.ру, maam.ru;
- ✓ подготовка документации педагогов к аттестации;
- ✓ организация методической работы: подготовка и участие в мероприятиях городского, республиканского, федерального, международного уровня, помощь в подготовке статей, конспектов, сценариев ООД для публикации;
- ✓ организация педагогов для прохождения курсов по повышению квалификации;
- ✓ подготовка к профессиональным конкурсам педагогов, участие воспитанников на окружных, городских, федеральных, международных конкурсах;
- ✓ подготовка и участие в проектах муниципального, республиканского и федерального уровня.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МБДОУ ЦРР-Д/с №26 «Кустук» г. Якутск

№	Показатели	Условное обозначение	Баллы
1	Взаимодействие взрослых с детьми	**В**	2,8
2	Развитие элементарных ест. представлений	**Е**	2,6
3	Развитие ребёнка в деятельности конструирования	**К**	2,7
4	Развитие мышления, элементарных мат. представлений	**Ма**	2,5
5	Развитие ребёнка в театральной деятельности	**Т**	2,3
6	Речевое развитие ребёнка	**Р**	2,4
7	Социально - коммуникативное развитие ребёнка	**С**	2,8
8	Физическое развитие ребёнка	**Ф**	2,7
9	Развитие предметно-пространственной среды	**РП-ПС**	2,7
10	Развитие представлений о человеке в истории и культуре	**Ч**	2,3
11	Развитие экологической культуры детей	**Э**	2,7
12	Развитие игровой деятельности	**И**	2,8
13	Развитие ребёнка в музыкальной деятельности	**М**	2,7
14	Развитие ребёнка в изобразительной деятельности	**Из**	2,8



Приложение № 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	396 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	376 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	384 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	396 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	376 человек /95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	67 человек /16,9%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек /3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	67 человек /16,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	67 человек /16,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	39 человек /95%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	39 человек /95%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек /5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек /5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек /12,2%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 12,2%
1.8.2	Первая	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	20 человек /48,8%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек /12,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек /36,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /7,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек /26,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек /95,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /18,2%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	41 человек /396 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	676,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» от 15 мая 2013г., СП 3.1/2.4.3598-20 №16 от 30.06.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.