МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №26 «КУСТУК» ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЯКУТСК»

«ПРИНЯТО» Педагогическим советом МБДОУ ЦРР-Д/с №26 «Кустук» Протокол № 1 « 31 » августа 2021 г.	«Согласовано» с Советом родителей МБДОУ ЦРР-Д/с №26 «Кустук» Протокол № 5 « 26 » 05 2021 г.	«Утверждаю» Заведующий МБДОУ ЦРР-Д/с №26 «Кустук» _____ А.И. Фёдорова Приказ № 01-09/50 « 31 » 08 2021 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МБДОУ ЦРР-Д/с №26 «Кустук» городского округа «город Якутск»

на 2021-2022 уч.г

Якутск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

I. Особенности организуемого в ДОУ воспитательного процесса	**3**
II. Цель и задачи воспитания	**6**
III. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	**8**
IV. Основные направления самоанализа воспитательной работы	**14**
Нормативно-правовая документация	**17**
Приложения	**18**

I. Особенности организуемого в ДОУ воспитательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР-Д/с №26 «Кустук» организована в соответствии с нормативно-правовыми документами (Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384); СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» от 15 мая 2013г.) и ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования. В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Цель деятельности ДОУ - осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми на территории городского округа «город Якутск».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ООД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества

педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.

Воспитательный процесс в ДОУ организуется в развивающей предметно-пространственной среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Приоритетным в воспитательном процессе ДОУ является физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Работа по физическому развитию дошкольников осуществляется в следующих формах: физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке (в теплое время года); занятия по обучению плаванию в бассейне; подвижные и спортивные игры; утренняя гимнастика и др.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений,

способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

В ДОУ ежегодно проводятся общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию.

Педагоги ДОУ ориентированы на организацию разнообразных форм детских сообществ. Это кружки, творческие студии, детско-взрослые сообщества и др. Данные сообщества обеспечивают полноценный опыт социализации детей.

В ДОУ существует практика создания временных творческих групп педагогов, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий.

В детском саду организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач. Именно педагогическая инициатива родителей стала новым этапом сотрудничества с ними, показателем качества воспитательной работы. Важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы, круглые столы, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, экскурсий и др.

На основе договоров строится взаимодействие Учреждения с другими организациями города Якутска, которые направлены на обеспечение комплекса условий для расширения представлений о ближайшем социальном окружении и мире в целом, познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей: ГАУ РС(Я) Медицинский центр г. Якутска; ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева»; МОБУ СОШ №33 им. Л.А. Колосовой; Центр детского чтения НБ РС (Я); Детская школа искусств № 2; АНО SMART Education; «Высшая школа музыки РС (Я) (институт) им. В.А. Босикова».

Воспитание и обучение дошкольников в ДОУ ведется на русском и якутском языках в соответствии с основной образовательной программой.

В ДОУ воспитываются 400 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья. Сформировано 14 возрастных групп. Из них: 2

группы кратковременного пребывания; 3 младших группы; 2 средних группы; 3 старших группы; 2 подготовительных к школе группы; 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (старшая и подготовительная к школе). Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в ДОУ.

Программа воспитания является структурным компонентом основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

II. Цель и задачи воспитания

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст. 2, п. 2, в редакции Федерального закона «Об образовании в РФ» от 31.07.2020 N 304-ФЗ).

Согласно ФГОС ДО объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности (ч. 5 и 6 п. 1.6 ФГОС ДО).

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет: характер современного национального воспитательного идеала; цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи; ... основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Исходя из выше сказанного сформулирована общая цель воспитания в ДОУ: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа

жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Воспитание личности ребенка происходит только в процессе вовлечения его в социально значимую деятельность. В деятельности ребенок получает социальные знания, у него развивается позитивное отношение к общественным ценностям, приобретается опыт участия в социально важных делах. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;

- установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Цель и задачи воспитания позволяют выделить целевые приоритеты. В воспитании детей дошкольного школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие: быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым; уважать старших и заботиться о младших; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца; любить своих родителей, свой родной край и свое Отечество; беречь и охранять окружающую природу; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

На основе знаний у ребенка складываются элементарные моральные суждения и оценки (что такое «хорошо» и что такое «плохо»), а общепринятые нормы и правила поведения начинают выступать для него как регулятор взаимоотношений между людьми и как нравственная норма своего поведения.

III. Виды, формы и содержание деятельности

Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы ДОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. Творческие соревнования

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, умственное и эстетическое воспитание, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Творческие соревнования способствуют художественно–эстетическому развитию ребенка, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживанию персонажам художественных произведений;

реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Творческие соревнования стимулируют у воспитанников развитие: сенсорных способностей; чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие способности.

Творческое соревнование – не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

Творческие соревнования создают условия для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении и формирование у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии в конкурсах.

МБДОУ ЦРР-Д/с №26 «Кустук» проводит творческие соревнования в различных формах, например, конкурсы, выставки, фестивали. Конкретная форма проведения творческого соревнования определяется календарным планом воспитательной работы детского сада.

МБДОУ ЦРР-Д/с №26 «Кустук» помогает подготовиться семье к успешному участию в конкурсе, консультирует родителей по созданию условий, мотивации, помогают в подготовке. Педагогам учатся видеть возможности ребенка, понимать современного родителя и их трудности, быть терпимыми, и доброжелательными к любому родителю и оказывать посильную помощь в развитии детей дома.

Через весь процесс подготовки, организации и проведения творческих соревнований педагогический коллектив детского сада решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

Модуль 2. Праздники

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Чтобы снизить утомляемость детей, нужны частые смены видов деятельности. Для этих целей на празднике используются игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться.

Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Малыши разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике, да еще получить за это подарки, которые тоже занимают не последнее место в мотивации ребенка. Таким образом, воспитатель всегда может объяснить ребенку, для чего проводится то или иное занятие и почему нужно стараться. А когда у малыша есть конкретный стимул, он и заниматься будет усерднее.

Педагогический коллектив вправе не приглашать родителей на праздники в младших группах, потому что малыши нередко реагируют слезами на их появление, к которым нельзя подойти, и теряют весь интерес к празднику. Во время эпидемиологических вспышек присутствие родителей тоже, как правило, не допускается.

МБДОУ ЦРР-Д/с №26 «Кустук» организует праздники в форме тематических мероприятий, например, праздник осени, новый год, рождество, мамин праздник, день отца, день театра, день Победы, а также утренников. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы детского сада.

Модуль 3. Фольклорные мероприятия

Фольклорные мероприятия могут пересекаться с праздниками, но существенно отличаются от остальных воспитательных мероприятий детского сада тем, что направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями.

При проведении фольклорного мероприятия важно продумать его форму и сценарий. Например, это могут быть «Осенины», «Святки», «Масленица», «Ысыах». После этого выстраивается композиция, определяется очередность развития событий, кульминация мероприятия. Сценарий завершается развязкой. Конкретная форма проведения фольклорного мероприятия определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ ЦРР-Д/с №26 «Кустук».

Педагоги, занятые в организации фольклорного мероприятия, должны учитывать важность поисковых действий и предварительной работы, построенных в каждом случае на взаимодействии и сотрудничестве взрослых и дошкольников. Например, показать ребенку

историю народной игрушки (игрушки разных народов России, где их изготавливают; особенности народных деревянных, глиняных, соломенных, тряпичных игрушек и т. д.) невозможно без посещения музеев, выставок, конкурсов. Дошкольнику не обойтись без помощи взрослого при рисовании «Информационных карточек», изготовлении игрушек.

В основе фольклорных мероприятий лежит комплексный подход к воспитанию и развитию дошкольников:

- формирование духовно-нравственных норм и ценностей;
- раскрепощение, снятие эмоционального напряжения;
- социализация, развитие коммуникативных навыков.

В процессе проведения фольклорного мероприятия ребенок участвует в разных видах деятельности, организованных согласно принципам природосообразности детей: игровой, музыкальной, театрализованной и коммуникативной.

Модуль 4. Развивающая предметно-пространственная среда.

Немаловажную роль в воспитании детей имеет развивающая предметно-пространственная среда (РППС).

При грамотном проектировании РППС в группе и других помещениях детского сада объекты предметной среды положительно воздействуют на эмоциональное состояние ребенка, способствуют его психологической безопасности.

Необходимым компонентом воспитания является и художественно-эстетическое оформление предметного пространства ДОУ самими детьми.

Необходимо создать условия для реализации воспитательного потенциала предметно-пространственной среды ДОУ; посредством РППС обеспечить возможность заниматься детям разными видами деятельности; способствовать общению и совместной деятельности детей и взрослых; приобщать воспитанников к благоустройству и декоративному оформлению интерьера дошкольного учреждения; формировать эстетическое отношение к дизайну своего быта.

Виды совместной деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная, трудовая, художественно-эстетическая.

Основные формы и содержание деятельности:

1. Совместное оформление интерьера группы. Дети совместно с педагогами оформляют Центры активности в группе. Например, изготавливают «книжки-малышки» в «Уголок книги», лепят посуду для кукол в «Кукольный уголок», делают стаканчики для карандашей и кисточек в «Центр рисования» и т.д. Воспитательная ценность заключается в том, что дети сначала изготавливают какие-то предметы и затем применяют их в процессе

различных видов деятельности. Таким образом, дошкольники осознают полезность своего труда.

2. Совместное оформление помещений ДОУ. В коридорах, лестничных пролетах, вестибюле детского сада традиционно оформляются фотовыставки, фотоотчеты, экспозиции рисунков и поделок детей. Это позволяет воспитанникам реализовать свой творческий потенциал, а также познакомиться с работами и интересными делами других детей.

3. Событийный дизайн. Данная форма взаимодействия подразумевает оформление предметно-пространственной среды ДОУ к значимым событиям и праздникам. Это могут быть: День открытых дверей, Новый год, День Победы, День театра и другие конкретные событийные мероприятия. Дети совместно со взрослыми изготавливают атрибуты, подарки, сувениры, рисуют открытки, флажки, цветочки и пр.

4. Благоустройство территории ДОУ. Педагоги приобщают дошкольников к посильной помощи в озеленении и благоустройстве участков, тем самым обогащают художественно-эстетический опыт ребенка и обеспечивают гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

Модуль 5. Взаимодействие с родителями.

Необходимость взаимодействия педагогов с родителями традиционно признаётся важнейшим условием эффективности воспитания детей.

В соответствии с ФГОС ДО сотрудничество с родителями является одним из основных принципов дошкольного образования.

Нельзя забывать, что личностные качества (патриотизм, доброжелательность, сострадание, чуткость, отзывчивость) воспитываются в семье, поэтому участие родителей в работе ДОУ, в совместных с детьми мероприятиях, их личный пример – все это вместе дает положительные результаты в воспитании детей, приобщении к социокультурным нормам.

Поэтому активное включение родителей в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений.

Цель взаимодействия, прежде всего, объединение усилий педагогов ДОУ и семьи по созданию условий для развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе. Необходимо повышать компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста; оказывать психолого-педагогическую поддержку родителям в

воспитании ребенка; объединять усилия педагогов и семьи по воспитанию дошкольников посредством совместных мероприятий.

Основные формы и содержание работы с родителями:

1. Анкетирование. Данная форма используется с целью изучения семьи, выявления образовательных потребностей и запросов родителей. Способствует установлению контактов, а также для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

2. Консультации. Это самая распространенная форма психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации по различным вопросам воспитания ребенка. Активно применяются консультации-презентации с использованием ИК-технологий.

3. Мастер-классы. Активная форма сотрудничества, посредством которой педагог знакомит с практическими действиями решения той или иной задачи. В результате у родителей формируются педагогические умения по различным вопросам воспитания детей.

4. Педагогический тренинг. В основе тренинга – проблемные ситуации, практические задания и развивающие упражнения, которые «погружают» родителей в конкретную ситуацию, смоделированную в воспитательных целях. Способствуют рефлексии и самооценке родителей по поводу проведённой деятельности.

5. Круглый стол. Педагоги привлекают родителей в обсуждение предъявленной темы. Участники обмениваются мнением друг с другом, предлагают своё решение вопроса.

6. «Школа для молодых родителей». Добровольное объединение родителей. Раз в месяц проводятся тематические встречи, на которых специалисты и воспитатели предлагают обсуждение вопросов и решением проблем по конкретным темам. Очень часто тема встречи запрашивается родителями. Поддержка родительских инициатив способствует установлению доверительных партнерских отношений межу педагогами и семьями воспитанников.

7. «Родительская почта». В детском саду организована дистанционная форма сотрудничества ДОУ с родителями. Взаимодействие происходит в Инстаграм, через мессенджер WhatsApp. Такая форма общения позволяет родителям уточнить различные вопросы, пополнить педагогические знания, обсудить проблемы.

8. Праздники, фестивали, конкурсы, соревнования. Ежемесячно проводятся совместные с родителями мероприятия, которые включают в общее интересное дело всех участников образовательных отношений. Тем самым оптимизируются отношения родителей и детей, родителей и педагогов, педагогов и детей.

9. «Мастерская». В рамках данной формы сотрудничества родители и педагоги (часто при участии детей) совместно изготавливают атрибуты и пособия для игр, развлечений и других мероприятий.

10. Родительские собрания. Посредством собраний координируются действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам обучения, воспитания, оздоровления и развития детей.

11. Родительские конференции. На данном мероприятии родители делятся своим опытом воспитания и обучения детей. Также на конференции выступают педагоги, где с профессиональной точки зрения раскрывают тему конференции.

Ожидаемые результаты:

- установить контакт с родителями;
- понимать их, сопереживать им, проявлять к ним внимание;
- предвидеть результаты общения, возможные трудности;
- предупреждать и педагогически грамотно решать конфликтные ситуации;
- проявлять гибкость в общении с родителями;
- создать в процессе общения с родителями атмосферу совместного творчества;
- осуществлять индивидуальный подход на основе знания их конкретных особенностей.

IV. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в МБДОУ ЦРР-Д/с №26 «Кустук» воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ воспитательной работы в ДОУ осуществляется ежегодно заместителем заведующего по образовательно-воспитательной работе, старшим воспитателем, педагогами.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБДОУ ЦРР-Д/с №26 «Кустук», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как

содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа, организуемого в МБДОУ ЦРР-Д/с №26 «Кустук», воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы.

Осуществляется анализ воспитателями совместно с заместителем заведующего или старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета МБДОУ ЦРР-Д/с №26 «Кустук».

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в МБДОУ ЦРР-Д/с №26 «Кустук» совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем заведующего и старшим воспитателем, воспитателями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МБДОУ ЦРР-Д/с №26 «Кустук».

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовских мероприятий;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, прогулок;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МБДОУ ЦРР-Д/с №26 «Кустук» является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Нормативно-правовая документация

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – 2014г.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – 2013г.
4. Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного воспитания (протокол от

5. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР-Д/с №26 «Кустук».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА в ДОУ

Месяц	***Подтемы (лексические темы)***								***Проекты воспитанников***	***Праздники, кульминационные события месяца***
Сентябрь ***«Наш любимый детский сад»***	*«Какой я? Что я знаю о себе?»*	***«Я и моя семья»***	***«Наша группа» (игрушки, посуда, мебель)***	*«Режим дня»*	***«Правила поведения в детском саду»***	*«Вместе весело играть, танцевать и рисовать» (ребёнок и сверстники)*	*«Наши старшие друзья и наставники» (ребёнок и взрослые) («Профессии работников ДОУ»)*	***«Правила поведения на улице» («Правила дорожного движения»)***	***Проекты о «ПДД», о «БЖ», о себе и о своей семье***	*1.09.* ***«День Знаний»*** *27.09. «День дошкольного работника»*
Октябрь ***«Ходит осень по дорожке»***	***«Осень» (признаки осени, осенние месяцы)***	*«Волшебница осень» (огород – овощи, сад – фрукты лес – грибы и ягоды)*	*«Растения осенью» (цветы, кустарники, деревья)*	*«Подготовка животных к зиме: перелётные птицы»*	*«Подготовка животных к зиме: дикие животные»*	*«Осенняя одежда, обувь, головные уборы»*	*«Труд взрослых» (на полях, в огородах, в садах)*	*«Осень в моём городе»*	***Проекты о музыке, о животных, об анимации и др.***	*1.10.* ***«День Музыки»*** *«День пожилых людей» 4.10 «Всемирный День защиты животных» 28.10 «Всемирный День анимации»*
Ноябрь ***«Наша Родина»***	*«Мой дом»*	*«Наш город»*	*«Мир комнатных растений»*	*«Домашние животные и их детёныши»*	*«Домашние птицы и их птенцы»*	*«Россия - наша Родина»*	*«Профессии»*	*«Москва – столица нашей Родины»*	***Проекты о Родине, о городе Якутске, о Москве, о домашних животных и птицах, о профессиях***	*4.11. «День народного единства» 21.11. «Всемирный день приветствий»* ***«День матери»*** *- в последнее воскресенье ноября (РФ)*
Декабрь ***«Здравствуй, гостья Зима!»***	*«Зима» (признаки зимы, зимние месяцы)*	*«Зимние забавы» «Зимние виды спорта»*	*«Жизнь растений и животных зимой»*	*«Животные холодных стран»*	*«Зимующие птицы»*	*«Зимняя одежда, обувь, головные уборы»*	*«Труд взрослых» (см. программу)*	*«Встречаем Новый год» (Дед Мороз, Снегурочка)*	***Проекты о зиме, футболе, кино, Новом годе***	*1.12. «Зима начинается с Якутии» 10.12. Всемир.день футбола 28.12. Междун.день кино 31.12.* ***«Новый год»***

Январь **«Волшебный мир сказок»**	*«Русские народные сказки»* *«Якутские народные сказки»*	*«Мир семьи в сказках»*	*«Сказочные растения и деревья»*	*«Образы животных в сказках»*	*«Сказочные птицы»*	*«Сказочные дома»*	*«Сказки народов мира»*	*«Любимые сказки» («Сочиняем сказку»)*	***Проекты о волшебных свойствах снега, зимних видах спорта, о сказках, о Рождестве***	*7.01. «Рождество»* *7-13.01.* ***«Танха, Святки»*** *11.01. «Международный день «Спасибо!»* *17.01. «День детских изобретений»* *20.01. «Всемирный день снега» (Международный день зимних видов спорта)* *24.01. «Международный день эскимо»* *30.01. «День Деда Мороза и Снегурочки»*
Месяц	***Подтемы (лексические темы)***								***Проекты воспитанников***	***Праздники, кульминационные события месяца***
Февраль **«Защитники Отечества»**	*«Наша Армия сильна!»*	*«Рода войск. Военная техника»*	*«Транспорт» (наземный)*	*«Животные – помощники человека» (На охране границ; как средство передвижения и др.)*	*«Транспорт» (воздушный)*	*«Транспорт» (водный)*	*«Профессии на транспорте»* *«Профессия военного»*	*«Дети – герои»* *«Якутяне – Герои Советского Союза»*	***Проекты о транспорте, о военной технике, об Армии Конкурс «Я - исследователь»***	*8.02. День Российской науки* *21.02. –* ***День родного языка*** *23.02.* ***«День Защитников Отечества»***
Март **«Весна идет! Весне - дорогу!»**	*«Весна» (признаки весны, весенние месяцы)*	*«Пробуждение природы» (капель, сосульки, гололёд и др.)*	*«Мамин праздник»*	*«Жизнь животных в весенний период»*	*«Первые весенние цветы»*	*«Весенняя одежда, обувь, головные уборы»*	*«Труд взрослых» (см. программу)*	*«Весна в моём городе»*	***Проекты о театре, о народных традициях***	*1.03.* ***Проводы Зимы, Масленица****;* *8.03.* ***«Международный женский день»*** 27.03. «Всемирный День театра»

Апрель **«Наша планета Земля»**	*«Планеты солнечной системы»*	*«Земля – голубая планета»*	*«Подводный мир: реки и озёра»*	*«Подводный мир: моря и океаны»*	*«Водоплавающие птицы»*	*«Насекомые»*	*«Космонавты»*	*«Космос»*	***Проекты о нашей Республике, о птицах, о космосе , о детской книге и писателях, о здоровье, о космосе, об обитателях водоемов***	*1.04. «Международный день смеха», «Международный день птиц»; 2.04. «Международный день детской книги»; 6.04. «Всемирный день мультфильмов»;* ***«День Отца в РС (Я)»*** *7.04. Всемирный день здоровья» 12.04. «День космонавтики»; 22.04. Международный день Земли* ***27.04. «День Республики Саха-Якутия***
Май ***«Зелёный май»***	*«Первомай»*	*«День Победы»*	*«Человек и природа»*	*«Животные жарких стран (экзотические животные)»*	*«Береги природу!»*	*«Травы, цветы, листья»*	*«Профессии в с/х»* *«Профессия учителя (для подг.к школе групп)*	*«Посадки»* *«Школа» (для подгот.к школе групп)*	***Проекты о природе, об экологии, о ВОВ, о дружбе народов, об ысыахе «Ысыах ДОУ»***	*1.05. «Праздник Весны и труда»* ***9.05. «День Победы» 15.05. «Международный день семей»***
Июнь ***«Лето красное пришло»***	*«Лето. Признаки лета»*	*«Изменения в природе»*	*«Жизнь растений летом»*	*«Жизнь животных в летний период»*	*«Здания»*	*«Стройка»*	*«Профессии на стройке»*	*«Летний отдых»*	***Проекты о «ЗОЖ»*** ***«Здравствуй, лето!»*** *(итоговое развлечение)*	***1.06. «День Защиты детей»*** *12.06. «День России» 21.06. Нац.праздник Ысыах*

Приложение 2.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧ.Г.

Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
«День Знаний» - Праздник «Здравствуй, детский сад!»	сентябрь	педагоги ДОО
Цикл мероприятий «Осень золотая»: тематические занятия, развлечения.	сентябрь	педагоги ДОО
Цикл мероприятий ко Дню матери РС (Я).	октябрь	педагоги ДОО
Концерт ко «Дню матери» РФ.	ноябрь	педагоги ДОО
Новогодний карнавал для детей и их родителей. Новый год и Рождество.	декабрь	педагоги ДОО
Развлечения «Танха» и «Святки»	январь	педагоги ДОО
«День защитника Отечества»	февраль	педагоги ДОО
«8 Марта – международный женский день»	март	педагоги ДОО
Всемирный день театра. Фестиваль театральных постановок, инсценировок с участием всех групп ДОО	март	педагоги ДОО
"Хоровод дружбы" праздничное мероприятие ко Дню Республики	апрель	педагоги ДОО
Праздники, посвящённые Дню Победы «Не забудем их подвиг великий»	май	педагоги ДОО
«День семьи»	май	педагоги ДОО
Утренники подготовительных к школе групп «До свидания, детский сад!»	май	педагоги ДОО
Ысыах ДОО	май	педагоги ДОО родители
«Международный день Защиты детей»	июнь	педагоги ДОО

Выставки, конкурсы, соревнования, турниры, фестивали, тематические недели

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Выставка детских рисунков «Художница Осень» - проект "Рисуем все"	сентябрь	ПДО по ИЗО Антонова С.И. воспитатели групп
«Неделя Здоровья» (контрольные срезы, спортивные досуги). Экскурсия (в т.ч. виртуальная) по спортивным объектам г. Якутска.	сентябрь Апрель	инструкторы по ФК и плаванию педагоги ДОО
Виртуальные экскурсии на социальные объекты г.Якутска (библиотеки, ДШИ-2, СОШ №33 и др.)	сентябрь	воспитатели групп
Неделя безопасности дорожного движения.	сентябрь	МВИ, ВЕП, ГОЭ педагоги ДОО
Соревнования по якутским настольным играм внутри ДОО (подготовительные к школе группы)	Ноябрь	ПДО по двуязычию Ядреева С.Н. педагоги ДОО
Конкурс «Юный чтец»	Ноябрь	воспитатели педагоги ДОО
Выставка детских рисунков «Зимняя сказка» - проект "Рисуем все"	Ноябрь	ПДО по ИЗО Антонова С.И. воспитатели
Семейный турнир по русским шашкам “Шашечная семья”	Декабрь	ПДО по инженерии Ким Е.А. воспитатели
Чемпионат по русским шашкам, по шахматам в ДОУ	декабрь	ПДО по инженерии Ким Е.А. воспитатели
Цикл мероприятий ко Дню письменности Якутии	февраль	ПДО по двуязычию Ядреева С.Н. воспитатели
Цикл мероприятий военно-патриотического воспитания, посвящённый ко Дню защитника Отечества	февраль	педагоги ДОО
Выставка поделок ко Дню Защитника Отечества	февраль	воспитатели
Смотр песни и строя ко Дню Защитника Отечества	февраль	инструкторы по ФК муз.руководители воспитатели
Соревнования по плаванию в ДОО «Юные пловцы»	март	инструктор по плаванию инструкторы по ФК

		медработники
Выставка детских рисунков «Весенняя капель» - проект "Рисуем все"	март	ПДО по ИЗО Антонова С.И. воспитатели
«Кустукбол» - ежегодные спортивные состязания среди старших дошкольников	апрель	инструкторы по ФК и плаванию воспитатели
Неделя экологии	апрель	воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	апрель	воспитатели
Спортивные досуги по итогам «Недели Здоровья»	апрель	инструкторы по ФК педагоги ДОО
Спортивные соревнования «Надежды Туймаады»	май	инструкторы по ФК
Оформление книжной выставки «Детям о войне»	май	воспитатели
Экскурсия на Площадь Победы и Сквер Солдата, возложение цветов (старшие и подготовительные к школе группы)	май	педагоги ДОО
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	май	Старший воспитатель, воспитатели
Смотр – конкурс внутри ДОО по безопасности дорожного движения «Зелёный огонек – 2021 г»	май	педагоги ДОО
Выставка детских рисунков «Здравствуй, лето долгожданное!» - проект "Рисуем все"	май	ПДО по ИЗО воспитатели
Окружные		
Мероприятия Губинского округа, посвящённые Дню города: «Юный чтец», «Рисунки на асфальте», «Детский старт», велогонки.	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс «Я – исследователь»	ноябрь	
Окружной конкурс по риторике		Старший воспитатель, воспитатели
Битва хоров, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	май	Музыкальные руководители
Муниципальные		
Фестиваль развивающих игр по В.В. Воскобовичу	октябрь	ВТГ по РИ
Конкурс ПДД «Зелёный огонёк»	октябрь	ВТГ по БЖ и ПДД
Конкурс по основам информатики	ноябрь	Ким Е.А. воспитатели

Фестиваль русского фольклора «Играй, гармонь! Звени, частушка!»	ноябрь	муз.руководители воспитатели
«Мама, папа, я – спортивная семья!»	ноябрь	инструкторы по ФК воспитатели
Городской конкурс чтецов на английском языке	декабрь	Шестернева О.Д. ПДО по англ.яз.
Соревнования по якутским настольным играм	декабрь	Ядреева С.Н., ПДО по якут.яз. инструкторы по ФК
Городской чемпионат по русским шашкам	январь	Ким Е.А.
Городской чемпионат по шахматам	январь	Ким Е.А.
Городской чемпионат «Шашечная семья»	январь	Ким Е.А. воспитатели
Городской фестиваль выразительного чтения «Стихи якутских поэтов»	февраль	Ядреева С.Н., ПДО по як.яз. воспитатели
Мета-предметная олимпиада	март	Ким Е.А., воспитатели
Городские соревнования по плаванию	март	инструктор по плаванию
Конкурс по ДИП «Сонор»	март	Ядреева С.Н., ПДО по як.яз. воспитатели
Городской фестиваль якутского фольклора «Туой, хомус! Дуорай, тойук!»	апрель	Ядреева С.Н., ПДО по як.яз. воспитатели
Городская олимпиада по ИЗО-деятельности	апрель	Антонова С.И., ПДО по ИЗО воспитатели
Конкурс по инженерному образованию «Самоделкин»	апрель	Ким Е.А., ПДО по инженерии
Конкурс танцев "Танцы народов мира"	апрель	Унаров А.В., хореограф
Городские соревнования «Кустук-бол»	май	инструкторы по ФК

Приложение 3

РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	в течение года	воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	по необходимости	старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	в течение года	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	ноябрь-апрель	старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация и проведение родитнельских собраний и др. мероприятий с родителями	в течение года	воспитатели педагоги ДОО старший воспитатель зам.руководителя

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2021-22 учебном году.	заведующий, зам.руководителя старший воспитатель воспитатели
Январь	Анализ вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО.	зам.руководителя, старший воспитатель воспитатели
Февраль	Родительская конференция: «Из опыта семейного воспитания по физическому развитию дошкольников»	зам.руководителя, старший воспитатель воспитатели

Май	Итоги работы детского сада в 2021-22 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период.	заведующий, зам.руководителя старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	воспитатели младших групп, педагог-психолог старший воспитатель
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	воспитатели средних групп, педагог-психолог старший воспитатель
	Старшая группа: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	воспитатели старших групп педагог-психолог старший воспитатель зам.руководителя
	Подготовительная к школе группа: «Подготовка детей к обучению в школе»	воспитатели подг.к школе групп педагог-психолог старший воспитатель зам.руководителя
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	воспитатели младших групп медработники старший воспитатель
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	воспитатели средних групп учителя-логопеды старший воспитатель
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	воспитатели старших и подг. к школе групп, учителя-логопеды педагог-психолог старший воспитатель
Январь	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	воспитатели младших групп педагог-психолог

	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	воспитатели средних групп, педагог-психолог
	Старшая группа: «Об участии воспитанников в проектах ДОО»	воспитатели старших групп руководители ВТГ старший воспитатель зам.руководителя
	Подготовительная к школе группа: «Подготовка к выпускным мероприятиям»	заведующий, зам.руководителя старший воспитатель воспитатели подг.к школе групп
Май	Младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатели групп зам.рук.по БЖ зам.руководителя старший воспитатель медработники
III. Собрания для родителей воспитанников определенных категорий		
Август Сентябрь	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2021/2022 учебном году	заведующий зам.руководителя воспитатели мл.гр.
Январь	Организационное родительское собрание для родителей будущих первоклассников	заведующий зам.руководителя воспитатели подг. к школе групп

Формы вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс в 2021-22 уч.г.

Сентябрь	
Мероприятие	**Ответственные**
1.Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада. Конкурс среди групп на лучшее оформление информации для родителей.	старший воспитатель воспитатели групп
2.Благотворительная акция. Конкурс поделок «От сердца к сердцу»	ОДО воспит., родители
3.Анкетирование родителей "Давайте познакомимся!"(мл.гр); "Чего вы ждёте от детского сада в этом году?" (все группы); о доп.обр. дошкольников (ст.гр), "Скоро в школу" (подг.к школе гр.)	воспитатели групп родители Ким Е.А. – тех.под.
4.Презентация детского сада (для родителей вновь зачисленных детей)	заведующий зам. руководителя старший воспитатель
5.Анализ семей по социальным группам	воспитатели
6.Заключение договоров с родителями	Заведующий Фёдорова А.И.
7.Составление плана работы родительских комитетов, Совета родителей.	председатели РК, СР
8.Проект «Моя семья» или «Давайте познакомимся!» (мл.гр.)	воспитат. и родители
11.Индивидуальные консультации специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда)	педагог-психолог, учителя-логопеды
12.Родительские собрания №1 во всех группах с участием специалистов и ПДО (Психологические и возрастные особенности детей, план работы на 1-е полугодие, выбор родительского комитета)	воспитатели родители
Октябрь	
Мероприятие	**Ответственные**
1. Проекты о ПДД, БЖ, животных, овощах и фруктах, мультфильмах, музыке.	воспит., родители
2. Консультация. Критерии готовности ребёнка к школьному обучению.	педагог-психолог учителя-логопеды
3.Работа с родителями по благоустройству территории.	администрация
4. «Дни открытых дверей». Панорама открытых мероприятий воспитателей, специалистов и педагогов доп.образования.	воспитатели, ПДО, специалисты
5.Индивидуальные консультации специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда)	педагог-психолог, учитель-логопед
Ноябрь	
Мероприятие	**Ответственные**
1. Проекты о Родине (Россия, Якутия), о сохранении мира на Земле, о разных народах и дружбе между ними.	воспитатели, родители
2.«Папа, мама, я – спортивная семья»	инструктор по ФК Воспитатели

3.Выставка рисунков "Зимняя сказка" - проект "Рисуем все"	воспитатели, ПДО по ИЗО, родители
4.Индивидуальные консультации специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда)	педагог-психолог, учитель-логопед
5. "Я - исследователь" - подготовка детей к участию в конкурсе исследовательских проектов (подг.к школе гр.)	воспитатели подг.гр. Родители
6. Родительские собрания №2 во всех группах (подготовка к новогодним праздникам)	**воспитатели родители**
Декабрь	
Мероприятие	**Ответственные**
1.Проекты о зиме, зимних праздниках, новогодних традициях; о футболе, о кино.	воспитатели, родители
2.Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка – символ Нового года»	воспитатели, родители
3.Организация и приобретение новогодних подарков	родительские комитеты групп
4.Новогодние утренники	воспитатели, специалисты и ПДО, родители
5.Индивидуальные консультации специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда)	педагог-психолог, учитель-логопед
Январь	
Мероприятие	**Ответственные**
1.Проекты о праздниках встречи Нового года (Деде Морозе и Снегурочке) и Рождестве, о зимних сказках, об этикете и культуре поведения, об удивительных изобретениях человечества; о снеге и его свойствах; о зимних видах спорта, об интеллектуальных видах спорта (шашках и шахматах), о мороженом (эскимо).	воспитатели, родители
2.Индивидуальные консультации специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда)	педагог-психолог, учитель-логопед
3.Фотовыставка «Новогодние и Рождественские праздники»	воспитатели, родители
4.Групповые родительские собрания №3 (тематическое собрание, знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно-образовательной работы, план работы на 2-е полугодие)	**воспитатели, родители**
Февраль	
Мероприятие	**Ответственные**
1.Проекты об Армии, о военной технике, об истории Вов, о воинах-якутянах, о родном языке, о науке и научных открытиях и т.д.	воспитатели родители
2.Краткосрочные проекты "Лучше папы друга нет"	воспитатели родители
3.Подготовка к смотру песни и строя. Участие в мероприятиях ДОУ.	воспитатели родители
4.Консультации специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда)	педагог-психолог, учитель-логопед

Март	
Мероприятие	**Ответственные**
1.Проекты о весне, о народных традициях встречи весны у русского, якутского народов, о Маме, о Театре и др.	воспитатели родители
2."Мама, мамочка, мамуля" краткосрочные проекты (стенгазета, фотовыставка и др.)	воспитатели родители
3.Утренники к 8 Марта	воспитатели, специалисты, ПДО, родители
4.Фольклорное развлечение "Широкая Масленица"	воспитатели, специалисты, ПДО, родители
5.Участие родителей в театрализованных представлениях	воспитатели родители
6.Выставка рисунков "Весенняя капель"- проект "Рисуем все"	воспитатели, ПДО по ИЗО, родители
7.Консультации специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда)	педагог-психолог, учитель-логопед
Апрель	
Мероприятие	**Ответственные**
1.Проекты о птицах, детской книге, мультфильмах, ЗОЖ, о космонавтике, о РС (Я).	воспитатели родители
2.Посещение панорамы открытых мероприятий воспитателей, специалистов и педагогов дополнительного образования в рамках "Дней открытых дверей", отзывы.	воспитатели родители
3."Хоровод дружбы" праздничное мероприятие ко Дню Республики	воспитатели групп, ПДО по якутск.языку, ПДО по англ.языку, специалисты
4.Консультации специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда)	педагог-психолог, учитель-логопед
5.Субботник по благоустройству территории ДОУ.	воспитатели родители
Май	
Мероприятие	**Ответственные**
1.Проекты о Дне Победы и семье.	воспитатели родители
2.Праздничное мероприятие, посвященное «Международному дню семей"	муз.руководители, воспитатели ст.гр.
3.Родительские собрания №4 в группах (подведение итогов учебного года, знакомство родителей с итоговыми результатами воспитательно-образовательной работы)	**воспитатели родители**
4.Утренники "До свидания, детский сад!"	воспитатели, специалисты и ПДО, родители
5.Выпускной бал - совместный с детьми и родителями праздник проводов в школу.	воспитатели, специалисты и ПДО,

	родители
6.Анкетирование по результатам года "Педагогический рейтинг"	администрация ДОО родители
7.Ысыах ДОО - совместный с родителями праздник встречи лета	педагоги ДОО родители
Июнь	
1.День Защиты детей - участие родителей в онлайн-проекте ДОО	педагоги ДОО родители
2.Консультация "Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!" (об исп. природных факторов для закаливания детей летом)	старшая медсестра воспитатели
3.Консультация "Об особенностях питания детей летом"	старшая медсестра воспитатели
4.Фоторепортаж о ходе летней оздоровительной компании в детском саду «Наше радужное лето»	методическая служба
5.Праздник мыльных пузырей.	воспитатели родители
6.Комплектование новых групп, заключение договоров с родителями вновь зачисленных детей.	администрация родители